



信阳学院
XINYANG UNIVERSITY

评建工作简报

2020 年第 5 期（总第 18 期）

评估与建设工作办公室

2020 年 7 月 22 日

本期导读

- ◆ 学校对职能部门开展 2019-2020 学年评估材料建设情况专项检查工作
- ◆ 学校进行教学单位合格评估材料建设情况专项检查
- ◆ 学校召开迎评促建工作经验交流会
- ◆ 校长王北生等到部分学院调研指导工作
- ◆ 副校长王强检查指导智慧教室建设工作
- ◆ 我校举办首期“智慧教室”应用培训班
- ◆ 学校召开硕士学位授予单位立项建设工作推进会
- ◆ 我校 6 门课程获评河南省本科教育线上教学优秀课程

报：校领导，评建工作领导小组

发：各学院，机关各部门

（共 30 份）

学校对职能部门开展 2019-2020 学年评估材料建设情况 专项检查工作

为进一步推进落实评建工作，按照“对标建设年”评建工作安排，7月6日下午，我校召开职能部门 2019-2020 学年评估材料建设情况汇报暨展评现场会。校长王北生，副校长王强，校长助理杨高伟、张永志，各职能部门负责人及职能部门评建工作联络员参加了会议。会议由杨高伟主持。

会上，陈文涛对评估材料建设情况专项检查工作进行了说明。校长办公室、教务处、人事处、学生处、团委、招生就业处等 6 个抽检部门负责人先后对本部门评估材料建设情况进行汇报，评委组成员对上述单位的评估材料进行了现场展评。

王强对以上单位的评估材料建设情况进行点评，并对下一步评估材料建设工作提出要求。他指出，各职能部门评估材料建设工作思路清晰，办法得力，能够围绕合格评估指标体系和基本要求，紧密结合本部门实际创造性地开展工作，但材料整理还需进一步完善规范。一是要对评估材料进行合理归类，将本科教学工作合格评估材料与部门日常工作档案区分开来。二是评估档案材料要保证完整性，提升美观度，不能缺字少章。三是要分清工作计划与总结，并与学校规划保持一致。四是要科学编排评估材料目录，开放性地进行丰富完善，严格执行评估材料管理办法，提高评估材料归档质量。

王北生在讲话中指出，此次汇报暨现场展评会达到了汇报工作、展示成果、交流学习、借鉴提高的目的。他对以上部门的评估材料建设工作表示肯定，认为各部门重视评估材料建设，工作思路清晰，评估支撑材料数量充足，但仍须结合工作实际，主动深入思考，突出特色亮点，扎实做好基础材料，进一步提高建设标准，并提出了要求：一是评建办要明确要求、统一标准、规范设计，通过高标准、高质量的评估材料体现学校的办学水平和管理水平。二是鼓励各部门学习借鉴其他通过评估高校的先进经验，不断改进自身工作，扎实推进支撑材料建设。三是各职能部门要提高站位，进一步凝练特色，做好顶层设计和迎接专家进行诊断性评估的各项准备；要在相互学习借鉴中取长补短、完善提高；要对标对表，创造性地开展工作。

7月7日，校长助理杨高伟、张永志带领专项检查组相关同志对其他职能部门合格评估材料建设情况进行了全面检查。

通过此次检查，进一步摸清了目前学校各职能部门评估材料建设工作现状，深入查找了存在的问题和不足，理清了下一步工作思路，为整改提高打下了基础。7月13至15日，学校还将组织检查组对所有教学单位本学年的评估材料建设情况进行检查。通过检查，将不断提升学校评估材料建设水平，促进教学和各项服务保障工作更加科学化、规范化，为顺利通过合格评估打下坚实基础。

学校进行教学单位合格评估材料建设情况专项检查

为进一步推进落实评建工作，根据“对标建设年”评建工作安排，7月13日-15日，学校对各教学单位开展评估材料建设情况专项检查工作。此次专项检查工作由副校长王强，校长助理高雅带队，成员包括部分二级学院院长、教务处和评估办人员。理事长高云，校长王北生，党委书记郑先明，战略咨询发展委员会主任熊健民，专职副书记施昌海，副校长王志华，工会主席傅洪涛，校长助理杨高伟、张永志等校领导分别到所联系学院进行现场指导专项检查。

此次专项检查分四个环节：被检单位负责人进行本单位评建情况汇报，检查组对评估材料进行专项检查，检查组针对现场检查情况进行问题反馈，校领导对所分管学院的评估材料建设情况进行点评，并对下一步评估与建设工作提出要求。检查组围绕各教学单位建档评估材料、教师教学材料两个方面和十八个具体项目，重点查找各项材料存在的不足。

检查反馈中，校领导对此次专项检查活动以及各教学单位对评建工作的重视与努力给予充分肯定，同时也指出各单位在评建工作中存在的一些问题，提出指导意见。专项检查结束后，评估办将针对各教学单位评估材料中的问题进行梳理反馈，整理各教学单位问题整改清单和全校共性问题整改落实意见。并根据整改情况，于本学期放假前，再次进行整改落实情况检查，达不到要

求者，继续进行整改。

通过此次评估材料专项检查，各教学单位进一步明确了评建工作中存在的问题和下一步整改方向。各教学单位负责人表示，会尽快对各位领导、专家提出的问题与建议进行全方位梳理，加强整改，责任到人，落实落细，尽快完善相关工作任务，提升本单位评估材料建设水平，真正做到应改即改，早改快改，达到“以评促建、以评促改、以评促管”目的，夯实学校本科教学工作合格评估工作基础。

学校召开迎评促建工作经验交流会

为总结前期工作经验，剖析问题和不足，进一步扎实有序推进迎评促建工作，7月10日下午，学校迎评促建工作经验交流会在人文楼208会议室召开。理事长高云，校长王北生，党委书记郑先明，战略发展咨询委员会主任熊健民，专职副书记施昌海，副校长王志华、王强，工会主席傅洪涛，校长助理高雅、杨高伟、张永志出席会议。各学院院长、书记、教学秘书、教研室主任，各职能部门负责人参加了会议。王强主持了会议。

理工学院院长肖生发从本学期期末考试的设计与安排、一年来迎评促建工作的组织领导、制度建设和具体措施等方面，系统介绍了本院的基本做法和有关经验。

王北生在讲话中总结了学校前一阶段的迎评促建工作成绩，肯定了理工学院的好做法、好经验，对下一阶段的迎评促建工作提出明确要求，并就暑期工作进行安排部署。

王北生指出，近期对职能部门和部分学院的迎评促建工作进行了抽检和调研，在面临疫情大考，时间紧、任务重、压力大，各项工作交织叠加的情况下，大家能够保质保量完成期末线上考试、毕业论文、实习实验等多项工作，付出了很多努力，取得了显著成绩。但也存在个别单位领导班子用心研究评估工作不够，投入的时间和精力不够，对评估的标准掌握不够，一些中层领导的认识和干劲不够等问题。

王北生就做好下一阶段的评建工作提出七点要求：一是继续提高对评建工作的认识，从思想上增强主动性、积极性、自觉性。二是各教学单位要结合自身实际，吸收理工学院好的做法，取长补短，补充完善评估材料，充分发挥学院作为一级组织的重要作用。三是各学院要联系评估有关高校的对口学院，采取“请进来、走出去”的办法，取经借鉴。四是人事处要指导各学院按时间节点完成兼职教师聘用工作。五是评估办、教务处要明确评估支撑材料的规定工作和自选工作，各单位要做到规定工作不走样，自选动作有特色。六是督查办和评估办要制定出评估工作的相关奖惩制度。七是各学院要结合实际制定出学院评估工作的奖优罚劣办法。

王北生就暑期实验室建设，图书馆建设，校史馆、档案馆建

设，南湾校区建设，市级文明校园建设，宣传片和画册制作，招生录取工作，人事招聘，教学工作，筹备第二届民办高等教育论坛，科研工作，智慧校园建设，后勤保障和学生工作，行政工作，疫情防控工作等 15 项暑期重点工作进行统筹安排。

高云发表讲话，对王校长的意见和要求表示赞同。她指出，学校召开本次评建工作交流会，既是对前一阶段学校评建工作的经验总结，也是为了在评建过程中及时发现问题、分析问题和解决问题。理工学院的做法和经验值得各单位学习借鉴。她就进一步做好迎评促建工作提出总体要求。

一是明确分工，责任到人。各级领导和负责人要进一步改善工作作风，层层压实责任。各位院长、各部门负责人、各工作组组长要亲自抓、带头干，各项评估指标体系的责任人要把工作做细、做实，对落实每一项评建任务要有时间点、进度表、责任人，要有标准、有奖惩、有考核，决不能让评建工作“漂在面上”。

二是加强整改，对标达标。对本次校内检查中发现的问题，评建办要进行总结归纳，各学院、各部门要深入开展自检自查自纠。要积极行动起来，针对所发现的问题，主动思考相关解决举措，加强整改，不断改进。要想尽一切办法，使各项评估指标达标，真正做到“以评促改”。

三是强化管理，提升服务。评建工作是当前学校工作的重中之重，各单位都要强化“一切为了评估，一切围绕评估”的认识。同时要将评建工作与日常工作有机结合，以迎评促建带动日常工

作，以日常工作推进评估建设，做到双促进、双提升，进一步改善学校办学条件，提高人才培养质量，为顺利通过评估打下坚实基础。各学院要陆续进行经验汇报交流，相互学习，相互借鉴，共同推进学校评建工作提质增速。

随后，各单位观摩学习了理工学院的评建档案材料。

王强在主持会议时希望大家认真学习、深刻领会理事长和王校长的讲话精神，坚定信心，卯足干劲，用心谋划，真抓实干，增强评建工作的积极性、主动性，逐项核实、查漏补缺，对标完善档案材料，为顺利通过教学评估做好充实准备。

校长王北生等到部分学院调研指导工作

7月9日下午，校长王北生、副校长王强先后到外国语学院、土木工程学院、理工学院调研师资队伍建设、期末考试及迎评促建工作。教务处处长陈文涛、人事处处长张凌江和校办有关负责同志陪同参加调研。

外国语学院院长罗德喜、土木工程学院名誉院长鲍鹏、理工学院院长肖生发汇报了本学院在师资队伍建设、期末考试组织和评估材料整理等方面的经验做法和有关问题。与会人员在此基础上进行了热烈讨论，充分肯定了理工学院好的做法，并提出了许多建设性意见。王强、陈文涛、张凌江等针对大家所提问题进行

了解答和指导。

王北生指出，临近期末，学校多项工作交织重叠，任务重、压力大，本次调研的三个学院都能够保质保量完成工作任务，各有所长、成效显著，值得肯定。但同时也存在不同程度的问题需要加以解决。他强调，各单位要进一步凝心聚力，克服困难，尽最大努力降低新冠肺炎疫情对学校事业发展的不利影响，力争把各项工作做好。

王北生对做好今后工作提出四点要求：一是提高认识，统一思想。要充分发挥领导干部模范带头作用，紧紧围绕合格评估这一中心任务，不断加强对教职工的思想引导，积极营造良好的迎评氛围。二是对标对表，明确责任。要依据评估标准明确职责分工，细化任务目标，抓住要点，突出特色，做到人人知晓、人人支持、人人参与、人人实干。三是加强学习，提高水平。要加强对评估工作的学习培训，通过内部交流、外出考察和邀请专家指导等方式，丰富评估材料内容和形式，切实提高评估工作质量和水平。四是强化管理，做好保障。要加大过程管理，定期督查督办工作进展情况，加强制度、组织和经费保证，及时总结经验，为在疫情防控常态化形势下规范开展各项工作提供保障。

副校长王强检查指导智慧教室建设工作

7月17日下午，副校长王强到信息化建设与管理处指导智慧教室建设工作，教务处处长陈文涛、信息化建设与管理处处长汪国安陪同参加指导。

王强实地查看了智慧教室建设进度，观看了智慧教室的功能演示。他指出，智慧教室是实现师生交互式讨论教学模式的教学环境平台，有利于教师探索教学方法、教学理念、教学手段改革与信息技术的紧密融合，将会对省级、校级一流本科课程的建设起到推动作用。他要求教务处和信息化建设与管理处就智慧教室的培训、使用做好周密安排，确保下学期智慧教室投入使用。

即将建成的智慧教室是新型的教育形式和现代化教学手段的展现平台。通过智慧教室可以进行深度课堂互动，改变传统课堂的单向灌输模式；同时基于物联网技术，搭载智能录播、多屏显示、拼接桌椅、学习终端、音频系统、高速网络设备等多个功能模块，集合智慧教学、人员考勤、设备管理于一体，是新型现代化智慧教学信息化系统，成为推进未来学校现代化建设的有机组成部分。

我校举办首期“智慧教室”应用培训班

为适应互联网+时代发展需要，有效运用学校智慧校园建设成果，提高“智慧教室”的教学服务及教学管理水平，进一步提升人才培养质量，7月20-21日，学校教师发展中心联合信息化建设与管理处，举办了首期智慧教室应用培训班。

此次培训分为理论培训和实际操作培训两个环节，首期共40余名教师参加了此次培训。

培训开始时，教务处处长陈文涛表示，“智慧教室”是一种“互联网+”教学模式和先进的信息技术手段相结合的、富有智慧的课堂教学环境。学校高度重视教育教学质量提升，努力为师生营造良好的教学环境，希望教师认真落实以学生为中心的思想，积极主动地进行教学变革，打造“金课”，探索人才培养模式的新形式、新思路。

培训会上，技术人员对智慧教室在教学中的实际应用，尤其是课件制作、课程录制、分组互动研讨、学生在线学习、数据分析等主要功能，教学中的常见问题及应对策略等进行了详细介绍。

参训教师们积极参与，热烈互动，对智慧教室及其教学模式表现出极高的热情。为确保广大教师能够熟练使用智慧教室，使其最大限度地发挥服务教学的作用，信息化建设与管理处将定期开展此类培训工作，普及信息化教学手段，进一步提高教师信息化素养。

学校召开硕士学位授予单位立项建设工作推进会

7月16日上午，学校硕士学位授予单位建设工作推进会在第一会议室（综合楼1410）召开。校长王北生，副校长王强，校长助理高雅、杨高伟、张永志出席会议。相关学院院长、书记，职能部门负责人参加了会议。王强主持了会议。

杨高伟围绕师资队伍、人才培养、科研水平、支撑条件等建设指标，梳理了建设基础与学科专业发展现状，提出并分析了下一阶段建设工作重点、难点。

相关学院院长、相关职能部门负责人围绕本单位师资队伍、学科发展方向等情况，针对《硕士学位授予单位（点）三年建设方案》的论证与修订，提出了工作设想和有关建议。

王北生充分肯定了硕士学位立项建设思路，并对下一阶段的工作进行部署。他指出，各单位应统筹结合本科教学工作合格评估工作进度，积极整合资源，遴选学科队伍，增强信心，分步推进各项核心指标达到硕士点建设指标要求。学校将积极创造条件，广聚各方优质资源，支持相关专业发展，提升我校硕士学位授予单位立项建设水平。他强调，学校硕士点立项建设工作是提升办学层次、凝练办学特色、提高区域影响的重要契机，相关学院应紧抓机遇，乘势而上，为学校持续推进内涵建设和特色发展做出更大贡献。

王强在总结会议时表示，各单位务必要高度重视，协同配合，

凝聚人心、凝聚智慧、凝聚力量、苦干实干，完成各项目标任务，努力开创符合学校实际、具有自身特色的硕士点建设路径。

我校 6 门课程获评河南省本科教育线上教学优秀课程

近日，河南省教育厅发布了《关于公布河南省本科教育线上教学优秀课程评选结果的通知》教高〔2020〕265 号），我校 6 门课程被评定为 2020 年河南省本科教育疫情防控期间线上教学优秀课程，其中一等奖 1 门、二等奖 2 门、三等奖 3 门。

胡发萍老师的《中国古代文学（二）》线上课程荣获一等奖，苑倩倩老师的《数学分析》和姚素梅老师的《化学教学论》等 2 门线上课程荣获二等奖，黄成勇老师的《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、李静老师的《英汉翻译》、高进勇老师的《微生物学》等 3 门线上课程荣获三等奖。

自疫情发生以来，我校认真贯彻上级有关指示精神，坚决落实“停课不停教、停课不停学”的总体要求，积极推动线上教学工作，通过广大教师的艰辛付出和同学们的密切配合，努力做到线上线下教学同质等效。学校鼓励教师利用线上优质课程资源开展教育教学模式和方法创新，推进信息技术与课堂教学的深度融合，加强在线课程建设，切实提高课堂效率、提升教学质量，持续推进一流本科课程建设。

本次线上教学优秀课程评选活动，展现了我校教师刻苦学习新型教学方式、掌握线上教学本领的爱校爱生情怀和过硬业务能力，进一步激发了我校广大教师参与课程改革的内在动力和强烈热情。