



信阳学院
XINYANG UNIVERSITY

评建工作简报

2019 年第 9 期（总第 11 期）

评估与建设工作办公室

2019 年 11 月 4 日

本期导读

【评建信息】

- ◆教育部日前发布文件深化本科教育教学改革加强课程建设

【评建动态】

- ◆学校召开实验室建设工作推进会
- ◆学校组织开展 2019—2020 学年第一学期期中教学检查工作
- ◆图书馆深化“以评促建”加强内涵建设不断提升服务教学科研能力水平

报：校领导，评建工作领导小组

发：各学院，机关各部门

（共 30 份）

教育部日前发布文件深化本科教育教学改革加强课程建设

为深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，全面落实新时代全国高等学校本科教育工作会议和《中国教育现代化 2035》文件要求，教育部日前下发了《关于深化本科教育教学改革全面提高人才培养质量的意见》（教高〔2019〕6 号）和《关于一流本科课程建设的实施意见》（教高〔2019〕8 号）。两份《意见》聚焦深化本科教育教学改革，对本科教育教学管理工作和课程建设工作作出部署，推动“学生忙起来、教师强起来、管理严起来、效果实起来”、“课程优起来”，旨在培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

《关于深化本科教育教学改革全面提高人才培养质量的意见》主要分为严格教育教学管理、深化教育教学制度改革、引导教师潜心育人、加强组织保障四个部分，共 22 条举措和要求。该《意见》要求坚持“严进严出”导向提高本科教育质量，深化本科教育改革回归人才培养原点；要求坚决取消毕业前补考等“清考”行为，严肃处理各类学术不端行为，严把学位授予关。《意见》的出台，对提高本科教育教学质量、推动高校由规模化发展转向高质量发展，由外延发展转向内涵发展有一定推动作用。

《关于一流本科课程建设的实施意见》围绕课程目标导向、树立新理念、提升教师能力、改革教学方法、科学评价学生学习、

强化激励机制等制定了具体改革举措，提出经过 3 年左右时间，建成万门左右国家级和万门左右省级一流本科课程。《意见》强调，要牢固树立“三个不合格”理念，竖起“高压线”，不抓本科教育的高校不是合格的高校，不重视本科教育的书记校长不是合格的书记校长，不参与本科教学的教授不是合格的教授。高等学校要严格执行教授为本科生授课制度，连续 3 年不承担本科课程的教授、副教授，转出教师系列。严格执行国家对高校的生师比要求，完备师资队伍。严格执行课程准入制度，发挥校内教学指导委员会课程把关作用，拒绝“水课”进课堂。《意见》明确，以提升教学效果为目的创新教学方法，强化课堂设计，强化现代信息技术与教育教学深度融合，强化师生互动、生生互动。

目前，教务处已召开专题会议，组织全校教学管理人员认真学习了教育部发布的两个《意见》，并结合我校实际，对课程建设、教学改革、教学督导、实验室建设、创新人才实验班、人才培养内容等进行了安排部署。下一步，各教学单位要通过抓学风、抓学业、抓实习、抓考试、抓毕业、抓主辅修、抓双学位制度改革、抓体育、抓阅读、抓社会实践、抓课程建设等，不断提高教育教学管理水平和人才培养工作质量。

学校召开实验室建设工作推进会

为进一步提升实验室建设水平，10月25日上午，学校在综合楼1410会议室召开了实验室建设工作推进会。名誉校长王北生、副校长王强、校长助理张永志出席会议。教务处、科研处、人事处、财务处、资产处、现代教育技术中心、公体部等部门负责人，各学院院长、教学秘书（干事）及实验室负责人参加了会议。教务处处长陈文涛主持了会议。

王强介绍了我校实验室建设总体情况，指出我校实验师资队伍、环境条件、规章制度、实验室开放、教学改革等方面存在的问题，安排部署了我校2019-2022年实验室建设工作。

陈文涛宣读了《信阳学院实验管理员设定管理办法》，并就实验管理员设定情况进行说明。

现代教育技术中心主任和各教学单位负责人详细汇报了实验室建设现状及2019-2022学年建设规划。

王北生发表讲话。他说，这次实验室建设工作会议非常及时、十分重要，通过此次会议达到了以下目的：一是摸清我校实验室底数。二是高度重视实验室规划，明确建设目标和任务。三是全面推进并落实实验室建设工作，将实验室建设规划落实到位。

王北生对实验室建设工作提出要求。一是实验室建设要紧密围绕本科教学评估和专业建设需求，要分步做好规划和设计。二是从培养需要、设备前景、使用效率、新校区建设等方面出发，

充分利用设备、场地、人员，发挥实验室最大效益。三是扎实做好实验室管理队伍和人才队伍建设工作，把实验室建设全面推向新的发展水平，为学校的发展发挥更大的作用，作出更大的贡献。

学校组织开展 2019 – 2020 学年第一学期期中 教学检查工作

为切实加强教学管理和教学质量监控，规范教学行为，全面掌握我校教学的整体状况，及时发现并解决教学过程中存在的问题，学校于 10 月 22 日至 11 月 1 日开展了为期两周的期中教学检查工作。

学校成立了理科、文科两个检查组，分别由教务处陈文涛处长和邓荣娟副处长牵头，督导室专职督导魏明坤教授、傅瑛教授分别任组长，各学院兼职督导员和各单位教学秘书（干事）为成员，深入全校 11 个学院、公共体育教学部和就业指导教研室等教学单位检查本学期教学工作开展情况。

本次期中教学检查的内容主要有八个方面，包括院系领导重视本科教学情况、教学基本文件情况（含教学大纲、考试大纲、教学进度表、教材、课程教学设计、平时成绩登记册等）、教学秩序管理、教研室活动、青年教师培养、实践实验教学、毕业实习与毕业论文（设计）、期初检查指出问题的整改情况等。

本次检查采取教学单位自查和教务处重点抽查相结合的方式进行。各教学单位在深入自查的基础上，向教务处提交具体的自查报告。现场检查主要分为四个环节进行：一是教学秩序检查，检查组提前到达指定教学场所检查教师到岗、学生到课情况和课前十分钟活动开展情况；二是教学单位汇报，由各教学单位负责人（院长、书记或教学秘书）进行自查情况汇报；三是查阅教学资料，教务处制定了详细的教学资料检查打分表，由检查组成员就检查内容分项进行量化打分，最后进行综合排名；四是情况反馈，检查组成员对检查情况进行当场反馈，并提出下步改进工作的意见和建议。此次教学检查安排各教学单位秘书（干事）参与，为各教学单位提供了相互学习、相互交流的机会，以达到取长补短、共同提高的目的，对进一步提升全校教学管理工作的整体水平大有裨益。

针对期中教学检查中发现的问题，教务处将于近期召开期中教学工作会议，通报有关情况，列出问题清单，通过适当的形式向各单位逐一进行反馈。各教学单位均表示，将以此次检查为契机，深化“以评促建”，加强内涵建设，采取有效措施改进教学管理，不断提高教学管理水平和人才培养质量，为顺利通过本科教学工作合格评估打下坚实的基础。

图书馆深化“以评促建”加强内涵建设 不断提升服务教学科研能力水平

在学校集团董事会、学校理事会和党委、行政的科学指导和大力支持下，图书馆以“以评促建”为指导思想，本学期严抓业务工作、拓宽多功能信息服务体系，完善藏书结构、注重内涵建设，努力打造让师生比较满意的现代化高校图书馆。

一、学校领导高度重视，图书馆整体建设不断加强

校领导傅洪涛在开学初期多次到图书馆考察调研，了解图书馆整体建设情况，针对存在的薄弱环节，召开多单位参加的协调会，并提出在学校本科教学评估的大环境下，图书馆要提高思想认识，转变思想观念，改变管理方式，改善学习环境，努力做到为读者提供方便、舒适、满意的图书馆读书环境。

二、全馆凝心聚力，馆藏建设持续推进

2019年6月、8月、9月分三批到馆图书15.8万余册，全体馆员冒着酷暑加班加点，在短时间内对10.3万册图书进行了验收、分类、上架，争取让新书尽早流通，满足读者的文献需求。

综合书库二在经过几个月的紧张筹建后，于10月8日正式开馆。新书库的建立，不但缓解了图书馆藏书空间紧缺的窘态，同时也开拓了全校多点多地服务的渠道，方便了不同区域读者的借阅需求。

三、健全管理制度，日常工作长抓不懈

本学期图书馆严格实行定期馆务检查和每日值班巡馆制度。每两周对全馆各库室的图书细排架、卫生、目标任务落实进度等进行检查评比，以此促进各书库提高工作效率，美化阅读环境，加强自身业务水平建设。

在做好日常借阅工作之外，各书库对破损图书进行了全范围的摸排和选择性修补，截止目前已累计修补破损图书数千册和更换磨损图书书标 1.5 万余册。

四、做好服务创新，读者阅读教育和推广深入开展

首先是上好新生第一课，入馆教育顺利完成。图书馆在 2019 级新生入校后，及时对 5192 名新生开展了入馆教育，详细介绍馆藏纸质资源、电子资源和馆内规定，让新生在入校初期能够快速了解图书馆资源及基本知识，为今后的学习提供有力的支持。

其次是服务模式不断创新，阅读推广工作持续推进。在开展阅读推广工作中，充分利用微信公众号、QQ 号、展板展示等方式，对馆藏资源进行推送。每月以展板与微信结合的方式推出重点导读图书；分别以学校和图书馆微信公众号为载体，连续推出十期微信推文，对各书库馆藏和电子资源进行深入揭示和推送；每月两期在图书馆网站刊出近段入馆的新书书目，引导读者阅读；结合新中国成立七十周年庆祝活动，及时推出红色主题书展等等。

五、深入院系调研，精准服务教学

十月份，由图书馆方英馆长带领的各库室组长和骨干老师，先后到土木工程学院、理工学院、商学院、大数据与人工智能学

院进行了文献需求与图书馆精准服务的工作调研，听取了各学院对图书馆纸质资源和电子资源的使用及需求、各学院资料室的建设意向及现状、学生对自习座位的需求等意见和建议，为下一步改进图书采购模式、改进读者服务方式、加强资源推送力度等方面获得了宝贵的参考意见。

六、注重内涵建设，力争补齐短板

图书馆在不断补充馆藏资源的情况下，软、硬件设施和服务仍存在短板。为此，图书馆将借鉴其他高校的成功经验，力争从细节着手，加强管理人员队伍建设，转变服务理念，提高人性化服务水平，改善图书馆阅读环境。将采取系列动作，例如加大工作人员业务技能和服务观念的教育引导，利用每周二下午的学习时间，开展业务理论和图书馆管理的学习与教育，提高工作人员的事业心、管理能力、工作技能以及服务理念；设立统一门禁，规范读者进出馆通道，有效统计图书馆利用数字；引进座位预约系统，规范阅览秩序，提高阅览座位利用率；更换部分老旧设施，增设饮用水设备，改善读者利用图书馆条件；针对个性化读者的需求，划分阅读区域，设立人性化阅读室；利用中空休闲区域，改建读者教育和图书推广展示室，加大阅读导读的力度；改造部分单位搬迁后腾出的空房舍，建立特藏和专藏文献阅览室等，借乘本科教学工作合格评估的东风，进一步提升使图书馆服务能力，全面建设再上新台阶。