# 评建工作简报

2022 年第 2 期 (总第 45 期)

评估与建设工作办公室

2022年3月4日

#### 【本期导读】

- ◆ 校领导深入各学院调研指导新学期工作
- ◆ 校领导集中深入课堂检查指导新学期教学工作
- ◆ 学校召开迎评促建攻坚阶段评估工作推进会
- ◆ 学校召开校企合作产教融合工作推进会
- ◆ 学校召开期初教学工作会议
- ◆ 学校召开 2022 年新学期中层干部会议
- ◆ 我校组织观看 2022 年全国高教处长视频会议

报:校领导,评建工作领导组

发: 各单位(共30份)

#### 校领导深入各学院调研指导新学期工作

面对新学期新形势新任务,带着对基层教学单位的亲切关怀和殷切期望,连日来,学校理事长高云,党委书记褚金海,校长王北生,战略发展咨询委员会主任熊健民,专职副书记施昌海,副校长王志华、王强,校长助理高雅、杨高伟、张永志分别深入所联系学院,看望慰问辛勤工作的干部教师,调研指导新学期开学工作,为大家提士气、鼓干劲、解难题,推进全力以赴打赢迎评攻坚战,进一步提高学校办学质量和水平。

- 2月16日,高云深入大数据与人工智能学院,与学院领导班子成员、各教研室主任进行座谈交流。高云认真听取学院领导班子的工作汇报,肯定了学院在迎评促建和各项工作中付出的努力。她强调,评建工作是学校今年工作的重心,学院领导要带领全体教师认真反复研读评估指标体系和专家培训资料,务必学懂弄通,掌握内涵要义,做到每读一遍都要有新收获新改进。要根据学校评建工作整体安排,倒排学院工期,加紧工作落实,尤其要围绕"地方性、应用型"建设要求,采取有力措施,在新工科建设方面做出亮点。要在教师磨课、学生实习实训、实验室管理、学风教风建设方面下大功夫,真抓实干,挖潜增效,为即将到来的学校预评估做好充足准备。
  - 2月21日,褚金海在社会科学学院领导班子陪同下深入课

堂,查看课堂教学情况,并与学院领导班子座谈交流。褚金海对教师精美丰富的课件、良好的现场教学氛围和因材施教的教学方法给予肯定,同时提出了存在的问题与不足。要求学院围绕本科教学合格评估,结合"地方性、应用型"建设要求,进一步凝练学院办学特色及成果,提高教师专业素质,发挥好专家教授的"传帮带"作用,打造一批优秀的"教学名师"。教师要加强课堂教学建设和课堂教学管理,不断提升自身素养和教学水平,促进人才培养质量提高,为学校评估工作及高质量发展作出积极贡献。

- 2月19日,褚金海深入马克思主义学院调研指导工作,与马克思主义学院领导班子进行座谈交流。褚金海听取了名誉院长关于学院评估工作的进展以及整改措施,肯定了学院的建设发展思路,指出学院承担着立德树人的重要职责,要不断提高教师业务能力和科研能力;要结合评估指标各项要求,打下扎实基础,发挥专业优势,做好学院各项工作,以优异的成绩迎接评估"大考"。
- 2月20日, 王北生深入教育学院进行调研指导, 与学院全体班子成员、教研室主任、青年骨干教师和辅导员进行座谈交流。在听取学院工作汇报后, 他充分肯定了学院为评估工作做出的努力, 并提出指导意见。一是希望全院上下闻令而动、迅速响应、冲锋在前。二是补短板、强弱项、固根基、扬优势。三是加强学风建设。教师要善于研究教学、教材、教法, 作为教育学院的教师要发挥好示范作用, 站稳讲台, 让学生爱上学习, 爱上听课,

作一名让学生喜爱和敬佩的教师。同时,专门作了主题为《做既严厉又有温度的辅导员》的辅导报告。

- 2月20日, 王北生深入数学与统计学院调研指导工作。学院班子成员及教研室主任参加了座谈。王北生认真听取了学院领导班子汇报, 对学院前期所做工作给予了充分肯定, 并就师资队伍建设、教风学风建设、实践教学、教学管理及评建工作等方面提出指导意见。强调学院要进一步强化集体意识和大局意识, 使全体教师行动起来, 以战斗状态全力以赴投身评建工作; 要按照学校阶段进度, 把握好迎评工作的各个环节, 继续总结经验、查找不足、勇于创新, 不断加强内涵建设。
- 2月21日,熊健民深入外国语学院调研指导春季学期开学工作,与学院班子成员及教研室主任进行座谈交流。熊健民在听取学院评建工作汇报后,对学院的各项工作给予了充分肯定,并对学院新学期工作提出了明确要求。他强调,一是围绕学校"1234"整体布局,以迎评促建为中心开展各项工作。二是牢牢抓好思想政治教育工作,守好学院意识形态工作阵地。三是坚持不懈抓好师资队伍建设,不断提升教师能力水平。四是一如既往做好疫情防控和安全稳定工作。
- 2月18日,施昌海深入音乐学院调研指导工作,出席音乐学院新学期中层干部会议,听取学院工作报告,与大家进行深入交流,肯定学院在迎评促建工作中的积极投入和工作成果,希望大家继续做好三点。一是提振精气神,鼓足工作干劲,团结带领

全院师生树立迎评必胜信心。二是做好实际事,致力解决存在问题,争取每一项评建工作都能落实落细。三是打赢攻坚战,以学院评建工作的优异成绩,为学校顺利通过合格评估做出积极贡献。

- 2月19日,王志华在美术与设计学院主持召开座谈会,听取了学院评估等工作汇报,并与参会人员展开讨论,提出存在问题及整改意见。强调合格评估事关全体师生利益,打赢评估攻坚战需要全体师生的共同参与和积极奉献。开学后教育部专家评估培训的内容要继续深入学习,务必全覆盖,使每位教师真正理解合格评估的真正内涵和具体要求,从思想到行动要高度统一,高质量完成学校交给的各项工作任务。
- 2月21日,王强深入商学院调研指导新学期开学工作,与学院班子成员进行座谈,听取了学院院长关于期初工作和评建工作汇报,对学院各项工作给予了肯定,并提出要求。一是希望全院上下凝心聚力,铆足干劲,以饱满的精神状态投入到评估工作中。二是大家既要不畏惧困难,又要保持高度警惕;既要让优势更"亮眼",又要让不足快补齐。三是要进一步加强对青年教师培养,多种途径促进青年教师成长,共同提升课堂教学质量。
- 2月21日,高雅深入理工学院,走进课堂进行教学检查,并与学院领导班子进行座谈。高雅对学院课堂教学效果表示满意,指出任课教师提前到岗,教学精神饱满,学生出勤率高,课堂气氛活跃。她听取了学院关于贯彻落实教育部合格评估专家培训会以及学校中层干部会议的情况汇报,就学院提出的困难和问题给

- 2月21日,杨高伟深入土木工程学院检查指导新学期工作,听取学院领导班子关于新学期工作及评估工作汇报,对学院前期工作给予肯定,同时提出了指导意见。要求学院围绕本科教学评估,贯彻落实学校评建工作要求,采取有力措施,在新工科建设方面做出亮点。进一步凝练合作办学特色及成果,扩大宣传;细化教风学风建设方案及措施,不断提升教师教学水平及人才培养质量,为学校迎评工作做出积极贡献。
- 2月20日,张永志深入文学院调研指导工作,听取了学院工作情况汇报,对学院前期工作给予肯定,同时提出有关要求。希望学院领导班子带领教师深入了解"地方性、应用型"大学特征,围绕学校"十四五"规划,按照评估指标体系要求,进一步加强教师培养培训,打造"金课",淘汰"水课"。结合学校学科专业发展总体规划,以省级和校级重点学科专业为依托,优化专业布局,加强产学研合作教育,大力培养应用型人才。

### 校领导集中深入课堂检查指导新学期教学工作

开学伊始,为全面了解新学期首日教学情况,切实保障教学工作有序进行,2月21日,校党委书记褚金海,校长王北生,战略发展咨询委员会主任熊健民,专职副书记施昌海,副校长王志华、王强,校长助理高雅、杨高伟、张永志等在校领导深入课堂,看望授课教师和广大同学,检查指导新学期教学工作。

上午八时许,校领导首先在人文楼集中查看了文学院教学情况。随后,各位校领导分别深入所联系学院,与学院院长、书记等一同对教师上课、学生到课、课堂教学秩序、课堂疫情防控等情况进行了细致检查。

开学第一天全校教学工作井然有序,教师精神饱满,学生热情高涨,课堂气氛活跃,新学期教学工作开端良好,校领导对此给予充分肯定。同时指出,今年是合格评估决胜年,要发扬重视教学工作的优良传统,更加努力做好教学管理工作,进一步提高教学质量。各单位要再接再厉,强化落实,注意及时发现并解决教学中所出现的有关问题。要进一步加强防疫知识教育,规范教学管理,加强教学质量监控反馈,科学使用教室、实验室等教学资源,提高管理效能,在保障师生身体健康的基础上,进一步提升人才培养质量。

### 学校召开迎评促建攻坚阶段评估工作推进会

3月1日,学校在图书馆 101 学术报告厅召开迎评促建攻坚阶段评估工作推进会。理事长高云,党委书记褚金海,校长王北生,战略发展咨询委员会主任熊健民,专职副书记施昌海,副校长王志华、王强,校长助理杨高伟、张永志等在校校领导出席会议。各学院院长、书记、教学副院长、教学秘书,各职能部门负责人参加了会议。王强主持了会议。

会上,各教学单位院长(主任)结合学习贯彻教育部 2022 年本科教学工作合格评估培训会和学校中层干部会议精神,对照 合格评估七个一级指标,作了汇报交流。各单位在前期深入细致 开展自查自纠的基础上,围绕办学思路与领导作用、教师队伍、 教学条件与利用、专业与课程建设、质量管理、学风建设与学生 指导、教学质量等方面,对标对表,认真梳理存在的问题与不足, 逐条逐项查漏补缺,并提出下一步整改方案。

各教学单位汇报结束后,施昌海作了简要点评。认为通过参加寒假教育部和学校专题培训,大家对评估工作的思想认识、工作思路和行动方案都有了新的提升,特别是更加注重将"地方性、应用型"办学定位贯穿于培养方案、专业建设、课程设置、课堂教学和队伍建设等诸方面。但部分单位也还存在着查找问题不够精准,解决办法不够明确等问题,需要按照理事长等校领导提出的要求认真加以改进。

褚金海宣读了学校关于进一步完善迎评促建工作组织机构 文件,说明了学校成立专家进校考察工作领导小组、指挥部和工 作组的重要意义、人员组成和工作职责,并提出工作要求。希望 各工作组制定具体实施方案及应急预案,细化工作任务,责任落 实到人。各二级教学单位应结合评建工作要求,制定本单位专家 进校考察工作方案及应急预案报送评建办,确保专家进校考察各 项工作顺利开展,取得良好效果。

王北生发表讲话,肯定了各位院长关于迎评促建工作的汇报, 认为大家准备比较充分,思路比较清晰,能够结合评估指标体系 和学院实际,对存在的问题和薄弱环节抓得比较准,对下一步工 作重点把握比较到位,列出了问题清单,拿出了整改方案,同时 对个别学院的汇报提出了意见。

王北生结合各学院存在的共性问题,就做好下一步迎评促建工作提出要求。一要围绕"地方性、应用型"办学定位,深入挖掘思考,凝练办学特色。要将专业建设、人才培养与产业发展需要结合起来,积极主动对接规模以上企业,深入推进产教研融合。二要进一步对照指标体系和专家解读,加强内涵建设,补齐短板弱项。要深化产教融合,强化实践教学,推进教学改革,加强青年教师培养培训。三要进一步提高标准,抓好重点工作落实。要开展试卷专项检查,做好 2022 届毕业论文工作,坚持不懈地抓好师资队伍建设工作,持续加强教风、学风建设。

王北生希望各部门、各教学单位对照《信阳学院本科教学工

作合格评估专家进校考察工作方案》,成立本单位组织机构、制 定工作方案及应急预案,倒排工期,细化工作任务,责任落实到 人,坚决打赢合格评估攻坚战。

王强在主持会议时强调,各单位要以本次会议为契机,进一步深入细致做好迎评促建工作。

# 学校召开校企合作产教融合工作推进会

3月2日下午,学校在综合楼 1410 会议室召开产教融合、校企合作工作推进会。校长王北生,副校长王强,校长助理高雅、杨高伟、张永志出席会议。部分二级学院院长、教学副院长,校长办公室、教务处、科研处、招生就业处、信息化建设与管理处、评建办等单位负责人参加了会议。王强主持了会议。

会上,各有关二级学院院长和信息化建设与管理处负责人结合贯彻落实省委书记楼阳生在我市调研时明确"信阳学院要聚焦未来产业发展需要,强化应用型理工科院校发展定位"的重要指示精神,深化"地方性、应用型"办学定位,对目前校、院两级校企合作、产教融合工作的开展情况及下一步推进计划作了汇报交流,梳理了情况,摸清了底数,查找了问题,理清了思路,同时结合本单位实际提出了意见和建议。

各单位汇报结束后,王强、高雅、张永志分别对产教融合政 策进行了解读,并对相关工作进行了安排,杨高伟对实训中心入 驻 (孵化)企业情况作了说明。

王北生作总结讲话,分别从学校层面和学院层面推进产教融合、校企合作工作提出了指导意见。在学校层面,依据应用型本科高校的办学定位和人才培养目标,结合学科专业优势,分类推进,与当地政府、行业、企业协同构建高质量创新人才培养体系的工作格局。一是年内要按照规范化标准打造 1—2 个产业学院,实现合作形式和合作内容多样化。二是要加强实习基地建设,相关职能部门要研究制定规章制度,明确指导教师工作量的核算标准,提高教师参与产教融合工作的积极性。三是要加强与实训中心入驻企业在合作培养人才、合作开设课程、合作就业等方面的力度。在学院层面,要打造一批产教融合实践教学基地,在共建教学资源、开展"双师型"教师培训等方面进行合作,力争每个学院都能打造 1—2 个产教融合实践教学基地,全校整体上建设15—20 个产教融合实践教学基地。

王北生就抓好产教融合、校企合作推进落实提出明确要求。 一是迎评促建指挥部要做好顶层设计,拿出具体推进落实方案, 细化工作安排,明确时间节点。二是校院两级要发挥主观能动性, 多渠道、多方式推动校政企合作共建产业学院,将产教融合、校 企合作落到实处。三是学校成立校企合作、产教融合工作推进领 导小组,定期研究情况,制定具体实施方案。 王北生希望各单位进一步深化培养应用型人才的办学定位, 充分发挥自身优势,扎实细致地做好产教融合、校企合作推进工 作,促进新工科、新文科建设不断深化,力争取得显著成效,以 实实在在的成果促进学生就业和学校发展。

# 学校召开期初教学工作会议

1月22日,2022年全省教育工作会议以视频会议形式在郑州召开。省委教育工作领导小组秘书组组长、省教育厅党组书记、厅长宋争辉出席会议并讲话,省教育厅党组成员、副厅长、一级巡视员刁玉华主持会议。我校在综合楼 1410 会议室设置分会场。理事长高云,战略发展咨询委员会主任熊健民,副校长王志华,校长助理张永志等在校校领导出席视频会议。理事办、校办、党办、教务处、人事处、评建办、宣传部、招生就业处、学生处、团委、后勤保卫处等部门负责人及各学院党总支书记参加了视频会议。

省纪委监委驻省教育厅纪检监察组组长、省教育厅党组成员、 省高校纪工委书记、一级巡视员朱俊峰传达霍金花副省长关于教 育工作的批示。霍金花在批示中指出,2022 年是新时代新征程 中具有特殊重要意义的一年,全省教育系统要办好人民满意的基 础教育,完善现代化职业教育体系,推进高等教育高质量发展,深化教育综合改革,全力做好民生实事,确保教育系统安全稳定。希望全省教育工作者凝心聚力,砥砺奋进,以实实在在的工作成效,加快建设高质量教育体系,推进教育现代化、建设教育强省、办好人民满意的教育,为实现"两个确保"贡献教育力量,以优异成绩迎接党的二十大胜利召开。

宋争辉从立德树人成效显著、教育质量持续提升、教育改革 开放不断深化、教育民生有效改善、教育保障坚强有力、服务发 展成效显著、党的领导全面加强等七个方面,系统回顾总结了 2021 年我省教育工作的主要成绩。从国际、国内、省内、内在 规律和民生期盼等方面,深入分析全省教育系统面临的新机遇、 新挑战、新形势、新任务,指出要增强系统思维和战略思维能力, 立足当前、着眼长远,准确识变、主动求变、积极应变,切实增 强加快教育事业改革发展的责任感、紧迫感。

针对 2022 年教育工作, 宋争辉作出总体安排部署, 明确十项重点工作: 坚持立德树人根本任务、以能力作风大提升加快教育强省建设、推动高等教育起高峰、加快职业教育建高地、促进基础教育更加优质均衡、加强教育系统党建工作、强化思想政治和意识形态工作、深化教育改革开放、大力促进教育公平、强化教育保障工作,提出五个方面要求:提升站位,做到凡事讲政治;振奋精神, 撸起袖子加油干; 务求实效,结果导向树标杆; 守牢底线, 防范化解风险点;强化责任,全面提升执行力。

会上,郑州市教育局、郑州大学等8家单位作了交流发言。视频会后,高云发表讲话,就贯彻落实会议精神提出明确要求。一是全校各单位要认真学习领会2022年全省教育工作会议的新精神、新要求,切实把省教育厅有关决策部署落实落细,科学谋划学校2022年各项工作;二是进一步从严从紧抓好寒假期间疫情防控和校园安全稳定工作,加强师生假期出行管理和追踪,保障师生度过一个安全祥和的假期;三是结合学校工作实际,进一步统一思想、凝聚共识,高质量做好迎评促建等重点工作,全面推进学校发展再上新台阶。

# 学校召开 2022 年新学期中层干部会议

为进一步统一思想、提振精神、鼓足干劲,确保学校 2022 年各项工作开好局、起好步,2月18日,学校在图书馆101报 告厅召开2022年新学期中层干部会议。理事长高云,党委书记 褚金海,校长王北生,战略发展咨询委员会主任熊健民,专职副 书记施昌海,副校长王志华、王强,校长助理高雅、杨高伟、张 永志出席会议。全校中层干部参加了会议。褚金海主持了会议。

王北生作新学期工作报告,总结 2021 年学校主要工作成绩, 通报寒假期间的主要工作,部署学校 2022 年重点工作。他指出, 2021 年,全校师生围绕"为党育人、为国育才"的使命任务, 脚踏实地,勤奋努力,办成了一件件大事,办好了一件件喜事, 办妥了一件件难事,在挑战中收获成绩,在改革中抢抓机遇,在 发展中开辟新局, 取得了可喜成绩, 学校事业获得了新的发展。 一是加强常态化疫情防控, 筑牢校园公共安全防线。二是奋力推 进迎评促建工作, 夯实学校内涵建设基础。三是教育综合改革不 断深化,人才培养质量不断提高。四是学科建设臻于完善,科研 能力显著增强。五是全面实施人才强校战略, 师资队伍结构显著 优化。六是深入推进创新创业工作,不断丰富校园文化建设。七 是扎根老区服务地方,对外交流合作水平不断提升。八是办学保 障水平进一步提升, 日常管理与服务工作有序开展。九是以政治 建设为统领,全面提升党的建设科学化水平。寒假期间,学校各 单位有序开展工作, 部分单位坚守岗位, 做好校园安全工作, 高 效推进迎评工作, 稳步推进校地联络, 教育教学再结硕果, 基本 建设稳步推进。

王北生强调,大家在看到成绩的同时,还必须清醒地认识到学校发展存在的困难和问题,需要引起高度重视,针对问题快速制定措施加以解决。2022 年是"十四五规划"深化之年,是学校正式迎接教育部本科教学工作合格评估的冲刺和决战之年,这是学校发展历史进程中具有"分水岭"意义的一年。要系统推进学校"1234"工作总布局,做好 10 个方面 45 项工作。一是慎终如始抓好疫情防控,保障师生健康安全。二是以迎评促建为中心

开展各项工作,确保顺利通过本科教学工作合格评估。三是加强学科专业建设,切实提高人才培养质量。四是逐步实施"十四五"规划,加强学校各方面建设。五是实施科技创新计划,增强社会服务能力。六是强化以生为本理念,促进学生成长成才。七是持续优化内部管理,提高管理精细化水平。八是加强基础设施建设,不断改善办学条件。九是建设文明和谐校园,营造良好发展环境。十是以迎接党的二十大为契机,全面加强党的建设。

王北生指出,全省及学校开展"能力作风建设年"主题活动, "担当作为、狠抓落实"应该成为今年工作最强音。今年学校的 头等任务和重中之重,就是使学校"迎评促建"任务从施工到完 工,出色完成评建工作的各项目标任务。今年恰逢虎年,大家要 认真学习领会习近平总书记在春节团拜会上的重要讲话精神,学 习北京冬奥会冰雪运动健儿和中国女足奋力拼搏的豪迈精神,以 虎虎生威的雄风、生龙活虎的干劲、气吞山河如虎的精神,始终 保持追求卓越、只争朝夕,真抓实干、埋头苦干的干事创业劲头, 圆满完成评估任务。只有全校师生同心同德,同向同力,人人关 心、人人参与、人人共建,才能打赢迎评攻坚战,为学校和全体 师生未来更好更快发展打下坚实基础,以优异成绩向党的二十大 献礼。

高云发表讲话。她表示,2022年是学校的"奋进之年",迎评促建工作将在今年迎来最后的验收。评估专家进校检查验收时间越来越近,可谓"时不我待、争分夺秒"。各单位会后要认真

学习领会王校长的讲话精神, 对照自身实际, 抓好贯彻落实。

高云对做好 2022 年新学期工作提出明确要求。一要坚决打好评估攻坚战。大家要认真学习教育部评估工作专题培训会上蔡书记等专家的报告,吃透报告精神,有针对性地找出当前面临的问题和不足,对症下药、对标攻坚,通过持续地发现问题、解决问题,一步一个脚印地向前走,不断提升,达标见效,争取完胜。

二要统筹推进落实学校总布局。要围绕学校"1234"工作总布局,聚焦重点任务推进,贯彻落实新学期工作要点的 10 大方面 45 条,落实评估核心任务清单,通过抓项目引领,提升内涵建设,集中力量推进一批精品项目、精品工程,打造内涵建设特色亮点。要统筹好学校发展与安全,继续毫不松懈做好常态化疫情防控和安全稳定工作,确保完成全年目标任务,加快高质量发展步伐。

三要持续拧紧工作责任链。要把责任压实到每个单位和每个人身上,层层传导压力,一级抓一级、层层抓落实,做到责任扛上肩,要干就干好,坚决克服思想懈怠和工作马虎问题,确保高质高效完成重点任务和整体工作。要结合校党委开展"能力作风建设年"活动,各级领导干部带头转变工作思维和工作作风,引领促进全员能力大提升,营造浓厚的干事创业氛围。

四要充分用好考核指挥棒。要强化管理监督、考核评价、激励约束、问责追责的运用,把评建工作表现作为干部选拔任用、教师评先奖优的重要依据,发挥正向激励功能,对表现突出的优

秀典型要给予表彰奖励,对后进者要督促整改。

高云希望大家迅速进入大干快上的工作状态,干劲十足地做好开学各项工作,为新学期学校事业发展迎来一个"开门红"。全校上下一心,担当作为,振奋精神,挖潜增效,坚定不移地围绕学校整体工作部署发力,高质量完成全年目标任务,坚决打赢评估攻坚战,朝着建设一流民办大学的目标奋勇迈进。

補金海希望大家认真领会理事长和王校长的讲话精神,切实抓好贯彻落实,并提出以下三点要求。一是要强化政治引领。今年下半年要召开党的二十大,这是国家政治生活中的大事和喜事。大家要认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想,把学习新思想作为解决实际问题、破解发展难题的"金钥匙"。二是要打好评估战役。要对照评估指标体系,进一步找差距、补短板、纠偏差、转作风、提能力、抖精神、向前冲,为夺取合格评估的最终胜利而努力奋斗。三是要维护校园稳定。要切实树立"安全重于泰山,稳定压倒一切"的意识,提前做好研判、制定预案,确保学校各项工作安全稳定,为学校各项事业平稳有序推进营造良好氛围。希望大家在新的一年学习爬山虎,心怀凌云志、扎根岩壁中,锤炼事不避难、笃行不怠的过硬作风,使学校的各项工作在新的进步、新的气象。

### 我校组织观看 2022 年全国高教处长视频会议

2月25日上午,教育部以线上线下相结合的形式召开了2022 年全国高教处长会议。我校在综合楼 1410 会议室设立分会场, 校长王北生、副校长王强出席会议。教务处处长陈文涛、副处长 邓荣娟,各教学单位教学副院长和教务处全体人员参加会议。

教育部高教司司长吴岩作了题为《深化新教改 打造新形态提高新质量》的报告,总结了 2021 年的工作,研究部署了 2022 年度推进高等教育高质量发展重点任务。他表示,"四新"建设、课程思政建设、中西部高等教育振兴等 10 件大事均全面落实,高等教育跃上新台阶,数量指标、品质指标、引领性指标三个方面都显示中国高等教育进入世界高等教育第一方阵。

吴岩强调,2022 年我国高等教育要从谋篇布局转到全面落实,要从战略、策略、大逻辑、小逻辑、工作成效上全面转段。要心怀"国之大者"、坚持"久久为功",从新时代高等教育育人质量工程、高等教育数字化战略、卓越拔尖人才培养、中西部高等教育振兴、"互联网+"大赛五方面的战略任务出发,全面抓好20 件大事的落实,让中国高等教育质量更高、实力更强、品牌更亮。

此次会议对高等教育的发展提出了新思路,明确了新目标、新要求,为我校教育教学改革指明了方向。学校将积极贯彻会议

精神,结合本科教学工作合格评估要求,认真落实各项工作任务,采取切实有效举措,提高本科教学水平,提升人才培养质量。