

评建工作简报

2022 年第 3 期（总第 46 期）

评估与建设工作办公室

2022 年 4 月 8 日

【本期导读】

- ◆校党委书记褚金海作“能力作风建设年”活动之迎评六说辅导报告
- ◆我校参加教育部“新一轮审核评估实施在线辅导答疑活动”
- ◆学校开展“能力作风建设年”活动——教学管理系列培训（一）
- ◆学校召开教育部重点项目《新时代高校全员导师制精准育人机制研究》研讨会
- ◆我校获批 4 项 2022 年度河南省教师教育课程改革研究项目立项
- ◆我校与信阳市图书馆举行产教融合合作签约仪式
- ◆信阳学院举行分析测试中心揭牌仪式
- ◆我校教师荣获教育部优秀自制教具展评二等奖
- ◆我校师生在第三届全国高校计算机能力挑战赛中再创佳绩

报：校领导，评建工作领导小组

发：各单位

（共 30 份）

校党委书记褚金海作“能力作风建设年”活动之迎评六说 辅导报告

3月8日，学校在图书馆101学术报告厅举办“能力作风建设年”活动之校领导大讲堂暨“迎评六说·校领导说学校发展”报告会。校党委书记褚金海以《大学的产生、发展与新时代中国特色社会主义大学的本质要求》为题，为我校干部教师作了一场生动精彩的辅导报告。校长助理杨高伟和各职能部门负责人，各学院党总支书记、教学副院长、教学秘书、学工秘书（干事）、团总支书记、全体辅导员共同聆听了报告。

褚金海围绕“大学的产生、发展与精神追求”“新时代中国特色社会主义大学的本质要求”等方面，进行了深入浅出地论述。他从大学的定义入手，运用古今中外丰富案例，系统梳理了古代高等教育到近现代大学的发展脉络，详细阐述了大学功能的发轫与扩展历程，对大学精神的沿革与发展、内涵与实质，校徽校训内涵以及中国大学精神的追求进行了深入解读。认为大学精神的实质主要包括科学精神、人文精神和创新精神等，中国大学的精神追求主要体现在树立科学的办学理念、建立现代大学制度、提高大学领导者执政兴校的能力、孕育健康的校园文化环境、凝练符合时代精神和学校特色的校训、加强人文素质教育等方面。

褚金海表示，党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央在推进治国理政伟大实践中，作出一系列重大战略决策部署，

开辟了高等教育发展新局面。习近平总书记专门就高等教育发表一系列重要讲话，作出一系列重要论述，为办好中国特色社会主义大学提供了科学指南和实践依循。我们要深刻理解习近平总书记的重要讲话精神，准确把握新时代中国特色社会主义大学的本质与内在要求。要把坚持和加强党的全面领导、始终坚持社会主义办学方向、落实立德树人根本任务、全面贯彻党的教育方针、加强和改进高校思想政治工作、全面加强党的建设、坚持内涵式发展贯穿办学治校的全过程，扎根中国大地办好中国特色社会主义大学。

褚金海要求广大党员干部要以学校正在开展的“能力作风建设年”活动为契机，将履职尽责与推动学校迎评促建等重点工作相结合，强化使命担当，增强素质本领，锤炼过硬作风，全方位提高自身素质，为办好中国特色社会主义大学做出应有贡献。广大青年要肩负历史使命，坚定前进信心，立大志、明大德、成大才、担大任，努力成为堪当民族复兴重任的时代新人，让青春在为祖国、为民族、为人民、为人类的不懈奋斗中绽放绚丽之花。

本场辅导报告站位高远、深入系统、旁征博引、内涵丰富，富有教育性和启发性，受到干部教师的热烈欢迎，对深刻理解大学及大学精神的丰富内涵、新时代中国特色社会主义大学的本质与内在要求，推动“能力作风建设年”活动走深走实具有重要指导意义。

我校参加教育部“新一轮审核评估实施在线辅导答疑活动”

3月18日上午，我校组织参加教育部教育质量评估中心“新一轮审核评估实施在线辅导答疑活动”，校长王北生、副校长王强出席在线辅导培训会议。本次培训使用全国高校教师网络培训中心平台集中开展线上辅导答疑，我校分别设置13个分会场，学校相关职能部门负责人、各教学单位教学副院长、教学秘书、专业负责人等参加了培训学习。

会上，教育部教育质量评估中心主任范唯致辞并介绍举行本次辅导答疑活动的背景和目的。教育部教育督导局评估监测处处长魏欢详细解读新一轮审核评估实施的政策背景和“十四五”审核评估的布局安排，对教育主管部门及参评高校提出具体要求。大连理工大学副校长朱泓介绍“两类四种”评估分类在以评定向促特色发展方面的总体设计和考虑。上海交通大学、安徽大学、常熟理工学院、衢州学院4所审核评估试点高校“现身说法”，分别从不同参评类型的角度，分享如何选择评估类型、把握评估重点以及选择该评估类型对学校发展的价值和作用。江苏省教育厅就如何立足区域经济社会发展和本省高等教育实际，做好“十四五”评估规划进行分享交流。会议针对参会高校提出的典型问题进行互动答疑。最后，教育部教育质量评估中心副主任李智对活动作总结。

培训会议后，王北生提出工作要求，他指出，审核评估旨在

促进高校全面落实人才培养中心地位和本科教育教学核心地位，推动高校积极构建自觉、自省、自律、自查、自纠的大学质量文化。学校各部门、各学院一是要主动把握国家最新政策动向来指导学校办学思想；二是准确把握审核评估精髓要义，全面厘清指标体系内涵，进一步促进本科教学合格评估各项工作；三是通过本次培训更积极地调动学校和学院主动性，按审核评估要求做好各项工作，精心做好规划布局，持续提高教学质量，强化学校办学特色，持续推动学校高质量内涵式发展。

学校开展“能力作风建设年”活动--教学管理系列培训(一)

为提高教学管理人员的管理水平，推进“能力作风建设年”活动走深走实。4月7日下午，教务处处长陈文涛在人文楼113智慧教室为各教学单位教学副院长、教学秘书（干事）、教务员、教务处相关人员作了题为《明确任务 提升能力 务实做好教学管理工作》的专题报告。

陈文涛从三个方面阐述了如何做好教学管理工作。

一是教学管理意义和基本任务。他指出教学管理是学校教学工作正常运行的基础和保证，并且在教师成长、教育改革等诸多方面发挥着重要的作用，对学校实现人才培养目标具有重要意义。

二是教学管理的主要内容。从人才培养方案管理，教学运行管理，教学基本建设管理，教学质量管理与评价，以及学科、专

业、课程、教材、实验室、实践教学基地、学风、教学队伍、教学管理制度等方面对教学管理的主要内容进行了阐述。

三是如何做好教学管理。从教学管理的方法、制度、评价、研究等方面进行了阐述。他指出，要关注教育管理动态、落实上级文件精神以学习教学管理的方法，要建立符合学校实际的教学管理制度以保障正常的教学秩序，要改善教学质量管理与评价以不断提高教学质量，要健全教学管理组织系统以明确岗位职责、协调工作关系，要搞好教学管理与教学研究以加强科学的组织管理。

最后，陈文涛处长与参培的各级教学管理人员进行了深入交流，对各级教学管理人员在工作中的相关问题进行了指导，为各级教学管理人员理清了思路，指明了方向。

本次培训目标明确、内容丰富、注重实效，进一步增强了教学管理人员对教学管理工作的认识，对提高教学管理人员的工作能力、业务水平和业务素养将起到积极的促进作用。为我校各项教学管理工作的顺利开展提供了有力的保障。

学校召开教育部重点项目《新时代高校全员导师制精准育人机制研究》研讨会

为深入推进我校承担的全国教育科学“十三五”规划 2019 年度教育部重点项目——“新时代高校全员导师制精准育人机制研究”研究工作，近日，学校在综合楼 715 会议室召开了项目研讨会。校长王北生教授出席会议，学报编辑部主任张天定教授等随同出席会议，项目主持人、校党委专职副书记施昌海教授和课题组全体成员参加了会议。研讨会由课题组主要成员、宣传部长李肖利主持。

课题组主要成员余婷婷在会上汇报了项目研究工作进展情况，对导师制案例征文情况进行了小结，并介绍了下一阶段研究工作方案。课题组主要成员陈杰博士、朱新荣博士、郭二军博士和张富庄、何勇、王威、牛帅、扈耀文等先后发言、各抒己见，对深入推进研究工作发表了意见。

王北生肯定了本项目研究工作前期成果，对深入做好课题后续研究工作提出指导意见。他说，本项目选题富有意义，与学校坚持实施的全员德育导师制结合紧密，受到了全校上下的关注和支持。深入做好研究工作，不仅能够形成相应理论成果，也会进一步擦亮学校人才培养工作品牌，使广大师生都能够从中受益。

王北生强调，项目研究重在有理论建树和应用价值。希望大家特别是青年同志通过参与课题研究，加强理论学习，掌握研究

方法，深入实践磨练，总结提炼经验，增长智慧才干，能够在学校科研和育人工作等方面独当一面。

施昌海代表课题组感谢王校长对项目研究工作的热情关心和精心指导，同时向大家转达了理事长高云近期就项目研究服务于加强和改进学校全员德育导师制工作所提出的殷切希望和要求，以及褚书记等领导的关心和支持。希望大家努力兼顾好课题研究与本站岗位工作，克服困难、加强学习、深入思考、团结协作、潜心攻关，在完成项目研究任务和促进学校事业发展中做出积极贡献。

张天定教授等在会上对课题研究工作提出了宝贵意见。

我校获批 4 项 2022 年度河南省教师教育课程改革研究项目立项

近日，河南省教育厅下发《关于公布 2022 年度教师教育课程改革研究项目立项名单的通知》（教师〔2022〕50 号），我校获批 4 项 2022 年度河南省教师教育课程改革研究项目立项。

其中，理工学院张秋平副教授申报的《基于 OBE 理念的化学师范生教学技能训练改革与实践》、土木工程学院郭二军副教授申报的《教育信息化 2.0 背景下师范生信息化教学能力培养模式改革研究》等 2 个项目获批重点项目，音乐学院杨辉副教授申报的《民间音乐传承视角下地方高校服务中小学音乐教育发展探

究——以信阳学院为例》、社会科学学院胡志国副教授申报的《大别山精神融入大中小学思政课一体化建设研究》等 2 个项目获批一般项目。

学校高度重视教师教育课程改革研究工作，聚焦教师教育课程改革重点、难点，大力推进教师教育课程改革理论研究和实践探索，创新人才培养模式，推进内涵发展。各教学单位要持续加强项目的过程管理，优先解决教师教育课程教学改革中所面临的实际问题，不断总结经验，精炼教学成果，提升师范生培养质量，推动学校新时代教师教育实现更高质量发展。

我校与信阳市图书馆举行产教融合合作签约仪式

4 月 6 日，我校与信阳市图书馆产教融合签约仪式在信阳市图书馆举行。信阳市文化广电和旅游局副局长胡宝强、信阳市文化广电和旅游局公共服务科科长刘义俊、信阳市图书馆馆长朱进、信阳市图书馆副馆长李达冉、信阳学院美术与设计学院院长张瑞瑞、教学副院长王伟出席仪式。美术与设计学院视觉传达设计教研室主任何伟以及部分教师代表参加了签约仪式。

朱进对胡宝强、张瑞瑞一行的到来表示热烈欢迎，并介绍了信阳市图书馆的基本情况，对于信阳学院美术与设计学院取得的合作成果进行了总结。他表示，信阳市图书馆与信阳学院美术与

设计学院都具有丰富的平台资源和技术优势，双方精诚合作有利于开启产教融合合作新领域，实现共赢。

胡宝强肯定了信阳学院近年来在信阳文旅发展中做出的成绩，并强调文旅局各部门将继续深化与信阳学院的合作，在培养应用型人才和提升服务地方能力方面提供支持。

张瑞瑞介绍了学校的办学定位及学院未来的发展规划，指出学校历来重视专业特色发展和服务地方的办学理念，产教融合是高校与企业接轨，学校和企业双方共同参与人才培养的过程。通过合作，让学生在还没有走出校门就能接触企业、学习技能，了解企业和社会所需，增强学生适应社会的能力。

在热烈的掌声中，胡宝强与张瑞瑞为“产教融合基地”揭牌。朱进与张瑞瑞签订产教融合合作协议。

信阳学院举行分析测试中心揭牌仪式

3月22日下午，信阳学院分析测试中心揭牌仪式在学校实训中心一楼举行，校长王北生、副校长王强、校长助理高雅出席揭牌仪式，教务处长陈文涛、理工学院院长肖生发、教学副院长李晓严、分析测试中心主任鲁辉博士和学院各教研室主任及部分教师代表参加了揭牌仪式。李晓严主持了本次活动。

王强在讲话中指出，分析测试中心是学校高水平学科公共分析测试平台，对教学科研发展具有关键作用，将满足学校师生的

分析测试需求，产出高水平学术成果，支撑相关学科发展及学科交叉融合，促进学科内涵式发展，促进人才培养和高水平学术人才引进，服务于地方经济发展。

肖生发感谢校领导的支持和有关部门的帮助，认为分析测试中心的建成，将大大提升理工学院和学校的科学研究、教育教学能力和水平，成为服务地方经济社会发展的高端平台。今后学院将加强分析测试中心的管理，保障良好运营，为学校转型发展贡献力量。

鲁辉博士对分析测试中心的团队组成、仪器设备、测试能力等情况进行了介绍。表示将以科研项目为基础，组织教师、学生开展全方位的科技攻关和人才培养工作，响应国家战略需求，承接国家及省市级项目，发表高质量文章和专利，促进科技成果转化，努力将分析测试中心建设成为信阳市领先的基础科学与应用技术研究中心和河南省一流高端仪器设备平台。

在热烈的氛围中，王北生与高雅为信阳学院分析测试中心揭牌。

在讲解员的带领下，与会领导嘉宾共同参观了分析测试中心。

王北生希望分析测试中心要充分利用现有的优越条件和环境，合理规划，科学布局，提高实验室利用率，大力发展科研项目，鼓励老师带领学生参与项目中来，增强学生科研能力，产出高水平学术成果。同时要多与地方合作，为争取高水平科研项目，创建省级科研平台，服务社会经济发展作出贡献。

分析测试中心现有大型设备近三十台/套，包含扫描电镜、气相色谱/质谱连用仪、液相色谱仪、X 射线衍射仪、拉曼光谱仪、同步热分析仪、激光粒度分析仪、全自动比表面积及微孔物理吸附分析仪、TOC 分析仪等，主体设备共计 1000 多万元，可以对材料表面的形貌、材料成分、组织与结构等方面进行表征测试，并将面向社会开展测试服务和科研合作。

我校教师荣获教育部优秀自制教具展评二等奖

近日，教育部教育装备研究与发展中心公布了“2021 年张謇杯全国中小学优秀自制教具展评”结果，我校教师宋川川、张晶晶与信阳市十三小校长王秀娟一同荣获全国二等奖。

获奖教具《情绪管理心理团辅教具箱 2.0》由教育学院应用心理学研究所、大学生心理健康辅导中心与我校示范实习基地信阳市十三小合作研发。教具箱以许远理教授情绪智力三维结构理论为基础，以原创趣味童话故事为载体，通过团体心理辅导的实施形式，使参与的中小学生对自我情绪特征、学习情绪调节和控制的行方式，激发个体潜能，增强心理适应能力。

展评活动分为省赛、省内遴选、国赛三个环节。此前《情绪管理心理团辅教具箱 1.0》在第十七届河南省中小学优秀自制教具暨学生科技创新小制作小发明展评活动中已获省级一等奖。经过三年不断的研发和升级，完成了 1.0 教具箱到 2.0 版本的迭代，

在省内遴选会中，从三届省赛数十件一等奖作品中脱颖而出，成功入围国赛，并在全国的 595 件作品中获二等奖。我校客座教授、信阳市十三小校长王秀娟荣获全国中小学优秀自制教具展评活动自制教具能手称号。

2015 年开始，大学生心理健康辅导中心和教育学院联合开展专业实践特色项目——“**Learning by doing** 做中学”心理健康教育践习，与各社区办事处、中小学校、社会组织、公司等建立长期合作关系，通过职业化，专业化、项目化的运营，在合作培养人才、合作教具研发、合作就业等方面效果明显，该践习活动已经成为有较大社会反响的实践育人项目。

我校立足于培养高素质应用型人才，充分发挥自身优势，勇于改革创新，加强内涵建设，推进转型发展，提高培养质量，扎实推进产教融合、校企合作，取得了显著成效，以实实在在的成果促进学生就业和学校发展，为服务地方经济社会发展做出了积极贡献。

我校师生在第三届全国高校计算机能力挑战赛中 再创佳绩

近日，第三届全国高校计算机能力挑战赛成绩揭晓。我校大数据与人工智能学院参赛学子经过区域赛、国赛两轮激烈角逐，连创佳绩。其中在华中赛区区域赛中，获得二等奖**3**项，三等奖**20**项，优秀奖**14**项；在国赛决赛中，获得二等奖**4**项，三等奖**11**项，教师金广坤等**9**名教师被评为优秀指导老师，张滔等**3**名学生被评为优秀志愿者，信阳学院获优秀组织奖。

全国高校计算机能力挑战赛由全国高等学校计算机教育研究会举办，旨在引导高校在校生学习掌握计算机与互联网知识，提高计算机应用能力、解决问题能力以及创新创业能力，为未来求职就业和生活学习打下坚实的技能基础，推动各高等院校计算机教育教学改革与创新。本届大赛共吸引了来自北京大学、清华大学、浙江大学等全国高校**13169**人次参加。

学校一直非常重视和支持学生参加专业学科竞赛活动。在学校领导的关心指导下，大数据与人工智能学院积极动员、精心组织，安排专业教师制定集训计划，进行线上线下联合辅导，充分做好赛前准备。比赛期间，学院领导到现场慰问参赛师生，为他们加油鼓劲。本次比赛夺得优异成绩，充分展示了我校学子良好的精神风貌、扎实的专业技能和较强的综合素质，达到了“以赛促教，以赛促学”的目的，为培养高质量应用型人才发挥了积极作用。