

评建工作简报

2020 年第 10 期（总第 23 期）

评估与建设工作办公室

2020 年 11 月 25 日

【本期导读】

◆学校隆重召开第二次教学工作大会

◆学校第二次教学工作大会材料

深化认识 狠抓落实 奋力开创我校教学与评建工作新局面

（理事长 高 云）

统筹推进 重在落实 全面深化我校教育教学改革和现代化建设（校长 王北生）

第二次教学工作大会主持词（党委书记 郑先明）

聚焦本科教学合格评估 强化课程思政与专业建设 开创教育教学工作新局面（副校长 王 强）

报：校领导，评建工作领导小组

发：各单位

（共 30 份）

学校隆重召开第二次教学工作大会

11月24日下午，学校第二次教学工作大会在音乐厅隆重举行。会议的主题是，以合格评估为中心，以立德树人为宗旨，以教学质量建设为主线，以“双万计划”建设为牵引，强化课程思政与专业建设，推进我校教育教学质量持续提升，引领迎评促建工作深入进行。理事长高云，校长王北生，党委书记郑先明，战略发展咨询委员会主任熊健民，专职副书记施昌海，副校长王强，工会主席傅洪涛，校长助理杨高伟、张永志等在校领导出席会议。全体中层干部和师生代表参加了会议。郑先明主持了会议。

王北生首先作《统筹推进 重在落实 全面深化我校教育教学改革和现代化建设》工作报告。他表示，过去一年，学校紧紧围绕迎评促建任务，加快推进教育教学高质量发展，打响了振兴本科教育攻坚战，取得了阶段性成果。尤其是面临突如其来的疫情大考，学校响应及时、部署超前，为迎评促建工作开了一个好头。他就打赢迎评促建攻坚战、推进课程思政建设和本科教育改革提出要求。一是凝心聚力，坚决打赢迎评促建攻坚战。要确保办学条件达标、教学管理规范 and 教学质量。二是明确总体目标，统筹推进课程思政建设。强化立德树人，落实课程思政主体责任；强化全面覆盖，设计课程思政教学体系；强化分类指导，推进专业课程思政建设。三是主动适应时代变化，加快推进本科教育改革。坚持“以本为本”，推进教育教学理念转变；突出需求导向，推进专业现代化建设与改革；适应新时代需求，深化创新创业教育

改革。

王北生强调，学校迎评促建工作已从对标建设阶段进入到完善提高阶段，大家即将接受第一场模拟大考。一是要进一步提高认识，加强使命感和紧迫感，以“功成必定有我”的责任担当，积极投入到迎评促建工作中去；二是要对照评估指标体系和检查反馈意见，进一步完善材料、充实提高，做好存档和保管工作；三是要不断加强交流学习，及时总结凝练特色，以人之长补己之短，在相互借鉴中共同提高。四是要形成长效督导机制，通过自评和他评主动查找问题并有效解决；五是要强化纪律要求，对落实不到位、整改不及时的单位和个人进行通报，对执行有力、工作创新的，要予以表彰。

王强作《聚焦本科教学合格评估强化课程思政与专业建设开创教育教学工作新局面》主题报告。就落实今后一段时期教学工作的目标及任务提出要求。一是对标合格评估指标，推进教学基本建设。要对标对表，查找不足；要把握重点，完善提高；要明确任务，狠抓落实。二是加强思政课程建设，落实立德树人任务。要加强思政课教师队伍建设，强化思政课课程建设，强化高校意识形态阵地管理，加强思政课合力。三是发挥课程主渠道作用，推进课程思政建设。要加强顶层设计，强化典型引领，提升第二课堂育人效果，构建课程思政建设质量评价体系。四是树立特色发展理念，加强学科专业建设。要加强专业内涵建设，提升一流本科专业建设质量，加强一流本科专业建设点和学科专业建设资助项目建设，凸显师范类专业特色，积极推进新工科、新文科建

设，加强师资队伍建设，强化实践教学。

理工学院院长肖生发、外国语学院院长罗德喜和马克思主义学院青年教师黄成勇、土木工程学院青年教师杨子泉先后发言，分别围绕“迎评促建”“省级一流专业建设”“思政课程与课程思政建设”“一流本科课程建设”等，从不同角度作了经验分享与思路交流。

高云作总结讲话。她表示，在全校上下深入学习贯彻党的十九届五中全会精神、着手制定学校“十四五”事业发展规划、全面推进迎评促建工作的关键时期，学校隆重召开本年度教学工作大会，总结部署教学和迎评促建工作。这是学校遵循高等教育规律、坚持教学工作中心地位、注重提高人才培养质量、落实立德树人根本任务的重要体现，也是学校坚持推进内涵建设、打赢迎评促建攻坚战，力争向更高水平发展的重要举措。为此，她强调了重点工作，提出了明确要求。

一是深化认识，凝聚共识，进一步增强提高教学质量、做好迎评促建工作的使命感和紧迫感。要牢固树立和坚守“教学质量是学校生命线”的理念，以时不我待的紧迫感，自觉担当起不断提高教学质量、进一步做好迎评促建工作的神圣使命。二是发扬优势、补齐短板，全面提高学校教学质量和迎评促建工作水平。要继续妥善处理好发扬优势和补齐短板关系，尤其是存在困难和问题较多的单位，要在争取学校支持的同时，充分发挥好主观能动性，千方百计练好内功，急起直追，有所作为，立志不拖学校整体发展后腿。三是增强信心、真抓实干，坚决打赢教学质量提

升和迎评促建工作攻坚战。随着党和国家事业蓬勃发展，学校办学条件在不断改善，教职工生活待遇将进一步提高。大家要进一步增强主人翁意识和事业发展信心，坚持把个人发展和学校事业发展紧密结合起来，从为党育人、为国育才和关心爱护学生出发，用满腔工作热情和扎扎实实的工作作风，严谨认真做好教学和迎评促建工作，勇于夺取提高教学质量和迎评促建工作的双丰收，奋力开创学校事业向更高水平发展的新局面。

郑先明在主持会议时指出，本次会议既从总体上对学校教学和迎评促建工作进行了全面回顾和展望，也有效推动了院部间的相互交流，相信大家都有新的感悟和新的收获。会后，各单位要认真领会，抓好落实。一是要提高政治站位，全面落实立德树人的根本任务。二是要创新思路方法，全面提升教育现代化建设水平。三是要强化责任担当，全面完成学校新时期事业发展任务。

会后，各单位将围绕《信阳学院思想政治理论课建设方案（讨论稿）》《信阳学院关于全面推进课程思政建设的实施方案（讨论稿）》《信阳学院关于进一步加强学科专业建设的实施方案（讨论稿）》以及“如何强化师生员工对合格评估工作的认识，引导大家立足本职岗位做好迎评促建工作”“如何加强课程思政建设，推进各类课程与思政课程同向同行”等议题展开讨论，提出意见和建议。

深化认识 狠抓落实 奋力开创我校教学与评建工作新局面

理事长 高 云

同志们、老师们、同学们：

今天，在全校上下深入学习贯彻党的十九届五中全会精神、着手制定学校“十四五”事业发展规划、全面推进迎评促建工作的关键时期，我们隆重召开学校本年度教学工作大会，总结部署教学和迎评促进工作。这是我们遵循高等教育规律、坚持教学工作中心地位、注重提高人才培养质量、落实立德树人根本任务的重要体现，也是学校坚持推进内涵建设、打赢迎评促建攻坚战，力争向更高水平发展的重要举措。刚才，北生校长作了重要报告，总结了一年来我校教学工作取得的成绩，就进一步加快推进本科教学改革、统筹推进课程思政建设和迎评促建工作进行了部署。讲的意见很好，我很赞同。王强副校长聚焦评估指标体系、围绕课程思政与专业建设，作了主题报告；四个单位的代表分别从不同角度做了经验交流。我都很赞赏。会议开得很紧凑、很成功，达到了预期效果。在此基础上，我想简要强调以下几点。

一、深化认识，凝聚共识，进一步增强提高教学质量、做好迎评促建工作的使命感和紧迫感

经过多年努力，目前我校教学和迎评促建工作的中心地位已经深入人心，落到实处。学校无论是在工作全局的谋划上，还是在人财物的投入上，都做到了以优先保证教学和迎评促建工作需

要为前提。学校的教师队伍不断发展壮大，教学软硬件设施不断改善充实，教学质量不断巩固提高，教学管理日趋科学规范。这些都是大家有目共睹的，也倾注了大家共同的心血、智慧和汗水。

但是，我们也应该看到，提高教学质量是学校事业发展的永恒课题，不可能一蹴而就、一劳永逸，会随着时代和学校自身的发展而面临着新的任务和要求。尤其是面对即将到来的合格评估大考，其中最重要、最突出、最集中的就是教学质量及其相应保障方面的指标和任务。因此，我们决不能因为已经在这方面做了一些工作、取得了一些成绩而骄傲自满和放松要求。必须牢固树立和坚守“教学质量是学校生命线”的理念，以时不我待的紧迫感，自觉担当起不断提高教学质量、进一步做好迎评促建工作的神圣使命。

二、发扬优势、补齐短板，全面提高学校教学质量和迎评促建工作水平

从近两年的实际工作和刚才同志们的发言情况看，我校提升教学质量、开展迎评促建工作，已经取得了显著成绩，形成了一些优势，积累了不少经验，这都是很令人感到欣喜和鼓舞的。而与此同时，我们也不难看到，学校的教学和迎评促建工作还存在着不充分、不平衡的问题，形成了一些大大小小的短板。其中，既有一些历史原因和专业特点造成的困难，也有一些认识不足和工作不力的问题。

针对上述情况，学校近年来已经采取一些措施加以帮扶和弥

补，包括加强对外合作、引进优质资源、促进经验交流、加大投入力度、加强管理力量等。当前，要继续妥善处理好发扬优势和补齐短板问题，尤其是存在困难和问题较多的单位，要在争取学校支持的同时，充分发挥好主观能动性，千方百计练好内功，急起直追，有所作为，立志不拖学校整体发展后腿。

三、增强信心、真抓实干，坚决打赢教学质量提升和迎评促建工作攻坚战

目前，我们国家在以习近平总书记为核心的党中央坚强领导下，沉着应对世界百年之未有大变局，在危机之中育新机，于变局之中开新局，积极构建国际国内双循环新发展格局，引领党和国家各项事业蓬勃发展，教育事业进入健康快速发展新阶段。最近，全国民办教育第三次理事会顺利召开，选举产生了新的理事会，我校成功入选理事单位，赢得更好发展环境和条件。学校“十四五”发展规划制定工作即将全面启动，将会集思广益，凝聚大家的共同智慧，绘制出学校下一个五年发展宏伟蓝图。

今后两年，学校将积极推进新校区建设，力争使其尽早投入使用；同时，继续加大教学和迎评促建工作投入，进一步改善办学条件，打牢提高教学质量和迎评促建工作基础。今年年底前，学校还将召开教职工代表大会，审议通过由学校理事会出台的购买教职工企业年金方案，进一步提高教职工生活待遇。希望同志们进一步增强主人翁意识和事业发展信心，坚持把个人发展和学校事业发展紧密结合起来，从为党育人、为国育才和关心爱护学

生出发，用满腔工作热情和扎扎实实的工作作风，一点一滴、严谨认真做好教学和迎评促建工作，以辛苦付出和优异成绩，坚决打赢提高教学质量和迎评促建工作攻坚战，奋力开创学校事业向更高水平发展的新局面！

谢谢大家！

统筹推进 重在落实

全面深化我校教育教学改革和现代化建设

校长 王北生

同志们，老师们，同学们：

大家好！

今天我们在这里隆重召开学校第二次教学工作大会。会议的主要任务是深入学习贯彻全国教育大会、《中国教育现代化2035》《加快推进教育现代化实施方案（2018—2022年）》和党的十九届五中全会精神，深刻领会新时期教育事业发展目标 and 内涵，以人才培养为中心，落实立德树人根本任务，全面深化教育教学改革，全面推进迎评促建工作，全面加强教育现代化建设，坚定实施学校“三步走”发展战略，努力创建一流民办大学。

过去的一年里，从上一届教学大会到这一届教学大会，我校紧紧围绕迎评促建任务，加快推进教育教学高质量发展，打响了

振兴本科教育的攻坚战，取得了阶段性成果。大家都知道，最近软科的排名和另外一个以科研为主的排名，我们取得了阶段性的结果。尤其是面临突如其来的疫情大考，我们响应及时、部署超前，首次开展了大规模线上教学，严密组织毕业生安全离校，确保了学校正常教学秩序；老师们把“灾难”当教材，以鲜活的案例和切身的体会，为学生们奉献了一堂堂入耳、入脑、入心、入行的思政课；多数单位稳扎稳打、落实有力，保质保量地完成了各项评建任务，为我校迎评促建工作开了一个好头。

下面，我就打赢迎评促建攻坚战，推进课程思政建设和本科教育改革，讲三点意见。

一、凝心聚力，坚决打赢迎评促建攻坚战

教育部评估中心将“合格评估”概括为“四个促进”“三个基本”“两个突出”和“一个引导”。“四个促进”即促进经费投入、促进教学建设、促进管理规范、促进质量提高；“三个基本”就是教学条件基本达标、教学管理基本规范和教学质量基本保证；“两个突出”即突出为地方经济发展服务、突出应用型人才培养；“一个引导”即引导学校建立内部质量保障体系。下面我们就从三个方面谈一谈我校迎评促建的主要任务。

（一）确保办学条件达标

1. 全面加强师资队伍建设。一是要分专业梳理师资队伍情况，避免出现师资总体达标而个别专业师资严重不足的问题。要想办法确保各个专业自有教师和兼职教师的数量和质量达到评估的

要求，我们要继续按照专业的需求，引进特聘教授和招聘青年教师，要求各个学院在 12 月份把兼职教师的缺口尽量补齐，有什么困难由联系领导反馈，必要的时候由学校采取措施进行解决。这是对学院的要求。二是要注重青年教师培养和教师职业能力提升，采取有力措施，有针对性地提高具备行业、工程背景的教师占专任教师的比例。

2. 抓好实践教学条件建设和图书购置。一方面，要抓好实验室的建设与运行，尽快论证启动新一批实验室建设工作。要求在 12 月初，教务处实验室管理科和信息管理处要拿出来购置和建设新一批实验室的方案。在 12 月 10 日以前召开专题会议，会后抓紧实施，确保明年 9 月份全部到位，投入使用。开完会以后由督查办进行督查。实验室的建设和管理水平能反映学校的基本条件和整体水平，评估专家不光看我们的设备，还要看使用情况和效果如何，要善于利用、整合全校的教学资源，提高仪器设备使用效率。另一方面，要抓好产学研基地和实习实训基地的建设。各学院要有一定数量的实习基地，而且实习基地的设施、条件要满足本科生实习教学需要。图书馆要抓紧图书的购置工作，确保按计划进行。现在我们的图书还有缺口，图书馆也很努力，我们要求在明年年底前要全部购置到位。

3. 加强专业课程建设。一是优化专业布局与结构，对具有明显特色和学科优势的专业要做强；对市场需求旺盛的专业要做大；对竞争力不强且贡献力不足的专业要大力改造和调整，同时，积

极对接一流专业建设“双万计划”，加强一流专业建设。二是以课程建设推动学科专业建设，深入改革教学内容和课程体系，以通识核心课程和专业核心课程的建设为重点，着力打造一大批具有高阶性、创新性和挑战度的“金课”课程。

（二）确保教学管理规范

1. 提高管理水平。“合格评估”将“领导能力与作用”列入了指标体系，就是要考察不同层次领导的能力，考察校领导谋划发展能力和凝聚人心的能力，考察中层领导对办学思想的贯彻能力以及专业能力，考察科级干部和工作人员服务学生成长成才的意识和能力，考察广大教师培养学生专业素质和人文素养的能力。我们要深入思考在规章制度、机关作风、服务保障等方面，有没有以教师为主体，以学生为主体，真正为学生的成长成才服务。今天我们参加的有学生代表，我们最终的目标是培养人才，要坚持“两个为本”，只有这样，我们才能够找准位置，建立起以人为本的现代管理体制。为此，我们要注意营造两个氛围：一是要加强校园文化和氛围营造。我们要以学校文化建设为抓手，加强校歌、校训的宣传，加强楼宇文化建设，努力营造良好的校园文化氛围。这里我提出来楼宇文化建设，就要求各个单位，结合评估的需要，对自己所在的楼宇，进行设计，要有学校的校风、校训、评估的内容，要有自己的院训等内容，还有自己特色的东西。要求现在开始由各学院自行设计，报学校审批同时造预算。努力营造校园的文化氛围，还要充分利用校园各种媒体，加强外

宣工作，提高学校的影响力。特别是要加强学校的网站建设，各部门、各学院要加强管理，及时更新，提高网站建设水平。二是营造评估氛围。有些从其他评估过的学校过来的老同志说进门后看不到我们学校有任何的标语和宣传评估的氛围，于是给我们提出来需要抓紧营造氛围的建设，提得非常好。明天上午理事长还要专门召开会议，让这些参加过评估的老同志，来介绍评估过的学校是如何营造氛围的，如何抓评估的，要请他们介绍经验，我们要吸收他们的一些经验。我们的安排就是这学期要开始设计，下学期进了大门你所看到的、听到的、想到的，都应该是评估，评估的知识、评估的内容、评估的有关工作。这个范围包括宣传栏、道旗、标语，学校及各学院门厅及楼内外等，都要以评估知识普及、宣传、竞赛为中心，还要在全校教职员工和学生中掀起学习理解、评估知识，为评估做贡献的热潮，还要准备设立评估倒计时牌。这是兄弟院校的经验，老教授已经给我们提出来了。

2. 加强毕业论文（设计）与综合训练。毕业论文（设计）与综合训练主要看三点：第一选题、第二过程管理、第三最终成果。选题的性质、难度、分量等，要体现培养目标的要求；学生设计与撰写过程中是否有过程管理和监控措施；最终成果是否规范，是否真正体现了学生解决实际问题、综合应用知识的能力等。这些都非常重要，而毕业论文的原创性、选题、教师鉴定、评阅等，也都是比较容易出问题的环节。因此，各学院要督促各位指导教师，按照学校论文管理规章制度，从论证、选题、指导等各个环

节，认真把关，切实负起责任。我这里再重申一点，绝不允许出现不合格论文。这是对各个学院的要求，各个学院院长和班子一定要上心。

（三）确保教学质量

1. 不断提高教师教学水平。合格评估很强调听课环节，专家会大量听课。因此，对讲课水平高，学生反应好的老师，要开设公开课、观摩课，发挥他们的示范作用；这个在现场评估的时候不但是年轻教师，老教师也要抽，也要听。老中青都要抽，都要听。公共课、专业课、专业基础课、专业骨干课，甚至一些选修课，评估专家都要听。各学院要有具体的帮扶措施。当然，教师教学水平并不能“临时抱佛脚”，我希望大家要长期修炼，不断提高。下一步，我们还要检查试卷与教学大纲的符合度，以及试卷批阅、成绩分析和试卷分析的质量，还要开展磨课等工作。这里我要特别提出来，理工学院在这方面做得很好，他们的思维方式和工作效率不仅仅是完成学校的任务，而总是有超前性的完成，我们大家在开始整理评估材料的时候，他们已经拿出样板，我们在检查试卷的时候，他们的试卷已经全部复查完毕，我们在进行这学期材料准备的时候，他们已经开始准备教师的上课问题，已经在磨课了。为什么理工学院每一次都走在前面，这与他们的责任心、他们的思路，与他们的教职工的凝聚力，与他们大量的下苦功夫是分不开的。这里我提出来其他各个学院要向理工学院学习。现在，有些学院我们不说超前，还拖了后腿，上一年度的材

料还没有完成。所以这里提出要求，今年12月底以前，上一年度参与评估的各种材料务必完成，加班加点也要完成。评估办要安排，对上一年度材料进行抽查，还要组织合分组抽查20%比例的试卷，看你的合分怎么样，要订一个制度，出现一次合分错误或评估材料错误算一次什么，出现两次算一次教学事故，出现三次算一次严重教学事故，可能教务处要制定一个办法，要有一个奖惩的措施。这是确保教学质量，如果我们抓不好的话不要说评估了，连一般教学质量都保证不了。

2. 不断加强教风建设。教师是办学之本，教风是学风之先。对我们每位教师来说，“迎评”最关键的也就是做好本职工作，备好课、上好课、改好试卷、指导好实验和毕业论文（设计）。这本来就是教师的本职工作，但个别教师在自己的本职工作上，还是存在着诸多的问题。比如说，教学精力投入不够，备课不充分，教学效果差；教材选用存在个别版本陈旧；课堂教学方式单一，教学理念落后，没有将信息化教学很好的融入到课堂教学之中，学生抬头率不高；教学大纲教学目的过于简单，层次不清；教学设计内容过于简单，教学手段不明确，等等。督导组和教务处发现老师在上课当中还存在这些问题。当然是有些老师存在，有些老师不存在，多数老师还是非常认真、非常好的。因此，我们要进一步加强师德教育，在全校形成爱教学、善教学、能教学的良好师风。

3. 不断加强学风建设。学生是学风建设的主体，要通过多种

途径，在全校倡导求真务实、学无止境、学以致用学习风气，努力营造有利于增强实践能力、促进自身全面发展的氛围，调动学生学习的积极性、主动性和创造性。那么，学生处刚刚组织完学生的学风评比活动，评出来4个学风建设先进单位、29学风建设先进班集体、147个学风建设先进宿舍，还要实行物质奖励，这个措施非常好，是抓学风的重要措施，为评估打下学风建设的重要基础。

4. 不断总结办学特色。深入挖掘学校十七年办学成就及各学院部门工作成果，不断创新，凝练工作特色，为本科教学工作合格评估打下良好基础。

对照评估体系指标，我们工作中还有不少薄弱环节。我们必须从战略的高度，深刻认识评建工作的重要意义，清醒地认识到这次评估带来的现实压力，充分认清我们肩负的历史责任和使命，以平常的心态、积极的姿态、良好的状态主动迎接评估，以只争朝夕、不负韶华的主人翁精神，全力投入到教学评建工作中来，通过扎扎实实的评建工作，使我校的教育教学工作能够再上一个新的台阶。

二、明确总体目标，统筹推进课程思政建设

（一）强化立德树人，落实课程思政主体责任

深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国高校思想政治工作会议，加快落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》和

教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》等文件内容，充分认识思政课程的重要意义，以课程思政为构建“高水平人才培养体系”的切入点和完善“三全育人”机制体制的重要抓手，把思想政治教育贯穿人才培养体系，全面推动“思政课程”向“课程思政”转变，发挥好每门课程的育人作用，不断提高人才培养质量。按照文件要求，党政主要领导为课程思政建设第一责任人。学校层面要结合学校发展定位和人才培养目标，设立课程思政建设与教学管理机构。院系、专业层面要结合专业人才培养特色，加强师德师风建设，推动全体教师尤其是高水平教师参与到课程思政工作，统筹推进专业基础课和专业主干课的课程思政教学改革。任课教师层面要进一步强化思想认识，深入挖掘课程内容和教学方式中蕴含的思想政治教育资源，探索和创新课程思政教育方法，不断提升课程思政能力。

（二）强化全面覆盖，设计课程思政教学体系

构建课程思政的育人大格局，明确立德树人根本任务，主要在公共基础课程、专业教育课程、实践类课程等各类课程、教材中落实课程思政要求。其中，公共基础课程要聚焦提高学生思想道德修养、人文素质、科学精神、法治意识、国家安全意识和认知能力，打造一批有特色的体育、美育类课程，帮助学生增强体质，提升审美素养；专业教育课程要体现课程广度、深度和温度，集历史与现实、本土化与国际化、知识性与人文性于一体，与弘扬真善美结合，富有学科特色、彰显专业优势；实践教育类课程

要注重学思结合、知行统一，增强学生创新精神、创造意识、创业能力以及弘扬劳动精神。

（三）强化分类指导，推进专业课程思政建设

根据学科专业特点，深入挖掘专业课程所蕴含的课程思政元素，明确不同专业课程的思政目标，使专业课教师能在课程思政建设中找到自己的“角色”、干出自己的“特色”。要对照《纲要》中不同学科门类课程思政建设要求，进一步细化课程目标。在实习实训教学中将思政教育基地作为必要的育人环节，在教学过程管理和质量评价中将价值引领效果作为一个重要监测指标，在课程教学大纲、教学设计等重要教学文件的审定中重点考查知识传授、能力提升和价值引领同步提升的实现度。同时，设立专项经费，为课程思政建设提供保障。这是这一段从中央、从教育部连续发文要抓好思政课的教学，尤其是落实课程思政的一些文件精神。这里我作为一个重点讲了。

三、主动适应时代变化，加快推进本科教育改革

（一）坚持“以本为本”，推进教育教学理念转变

要树立人才培养为中心的理念、质量文化的理念，着力打造以人才培养为体，以教学科研为翼的“一体两翼”格局。要推进“四个转变”，即以教师为中心向以学生为中心转变、以教为中心向以学为中心转变、以供给为中心向以需求为中心转变、以投入为中心向以产出为中心转变。产出中心就是要高质量的人才培养。

（二）突出需求导向，推进专业现代化建设与改革

要紧扣国家发展需求，主动适应新一轮科技革命和产业变革，改造提升传统专业，打造特色优势专业。那么，提出这么几个思路，在专业存量建设上强化整合，改造传统老化专业，压缩长线冷门专业，打造与时俱进的本科专业升级版。在专业增量建设上突出需求，主动对接国家和区域重大战略、科技创新发展和经济社会发展需求，加快布局战略新兴领域和未来尖端领域的专业。另外，还要强化专业认证和专业交叉融合，加快建设新工科、新文科，着力推进“双万”计划。这里也给大家讲一点，我校的师范类专业认证明年申报，争取明年下半年开展首个专业论证，从化学专业开始。

（三）适应新时代需求，深化创新创业教育改革

深化创新创业教育改革、实现有利于推进创新创业教育的制度设计和方法选择，是高等教育适应新时代中国特色社会主义国情的现实需要。要对创新创业教育进行全过程、全覆盖、全链条的设计，围绕创新创业教育，改革教学管理、重构课程体系、强化激励约束，通过打造课程平台、众创平台、孵化平台等三大平台，以及课程体系、训练体系、孵化体系、“导师+”体系、基金项目体系等五大体系，为学生的未来发展奠定坚实基础。

这是我讲的三个方面。

同志们，老师们，同学们。

当前，我校迎评促建工作既要完成对标建设的任务，又要达

到完善提高的条件，再有一个多月就要迎来 2021 年，距离“诊断评估”专家组入校考察只有一个学期左右准备时间，我们即将接受第一场模拟大考。评建工作还不是关起门来自说自话，而是要别人说你好、说你行。今年我们邀请了几位校外评估专家来校集中检查各学院评建工作，从中发现了一些值得称赞的样板事例，同时也暴露出许多不足。尤其是郑州师范学院评估办主任，给我们讲了存在的一些问题，大家都非常清楚。因此，我想再强调几点：一是要进一步提高认识，大家一定要在时间、精力各方面加强投入；二是要对照评估指标体系和检查反馈意见，进一步完善材料、充实提高，做好存档和保管工作；三是要不断加强交流学习，及时总结凝练特色；四是要形成长效督导机制，通过自评和他评主动查找问题并有效解决；最后还是要强化纪律要求，对落实不到位、整改不及时的单位和个人进行通报，对执行有力、工作创新的，要予以表扬。

新时期要有新的担当，新征程要有新的作为。希望全校师生凝心聚力、攻坚克难，以时不我待的精神状态，以舍我其谁的坚定决心，以开拓进取的工作气魄，高标准落实各项工作任务，继续走好全面加强内涵建设、全力推进迎评促建的“第一步”，不断提升教育现代化水平，为高质量发展积蓄力量，努力开创学校事业新格局，早日创建成为特色鲜明的一流民办大学。

第二次教学工作大会主持词

党委书记 郑先明

尊敬的各位领导，老师们，同学们：

大家下午好！

现在，我们正式召开信阳学院第二次教学工作大会。这次大会是在我校“十三五”规划即将收官之际召开的一次总结会，也是深入学习贯彻落实党的十九届五中全会和全国教育大会精神，落实中共中央《关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》提出的教育改革发展任务，奋力谱写我校新时期教育教学工作高质量发展新篇章的一次动员会，就是要进一步凝聚全校共识，深化教育教学改革，提升人才培养质量，加快教育现代化建设，努力实现创建全国一流民办大学目标。

今天，出席此次大会的领导有：

理事长	高 云
校 长	王北生
战略发展咨询委员会主任	熊健民
党委专职副书记	施昌海
副校长	王 强
校工会主席	傅洪涛
校长助理	杨高伟、张永志

参加会议的还有全体中层干部和师生代表。

今天的会议有四项议程。

现在大会进行第一项，请校长王北生讲话。

.....

大会进行第二项，请副校长王强作主题报告。

.....

大会进行第三项，由学院院长代表和教师代表发言交流经验。

首先请理工学院院长肖生发教授发言。

.....

请外国语学院院长罗德喜教授发言。

.....

请马克思主义学院青年教师黄成勇发言。

.....

请土木工程学院青年教师杨子泉发言。

.....

大会进行第四项，请理事长高云讲话。

.....

老师们，同学们：

今天下午，王北生校长针对我校教育教学高质量发展进行了全面部署，总结了经验，明确了目标，理清了工作思路，同时也点评了我们教学工作存在的不足和薄弱环节，压实了职责任务；王强副校长进一步细化了评建工作的各项具体任务；四位发言代

表分别从不同的侧面、不同的角度进行了经验交流；最后，高云理事长在肯定各单位工作成效的同时，也对大家提出了殷切的希望和更高的要求，相信大家有所感悟、有所收获、有所提升。会后，各单位要认真领会，抓好落实。借此机会，我再强调几点：

一是要提高政治站位，全面落实立德树人的根本任务。按照党的十九届五中全会对新时代新阶段建设高质量教育体系的要求，根据陈宝生部长在 11 月 4 号对全国教育系统开展学习宣传、抓好贯彻落实全会精神讲话精神的讲话精神，深刻领会和准确把握新时期我国教育事业发展目标 and 内涵，以人才培养为中心，以迎评促建为抓手，突出课程思政地位，切实提高教育教学质量，努力办好人民满意的高等教育，为全面建设社会主义现代化国家提供智力支撑。全校上下要进一步统一思想、明确目标，集众智、汇众力，践行“为党育人、为国育才”的初心使命，切实担负起建设高水平本科教育、全面提高人才培养能力的时代重任。

二是要创新思路方法，全面提升教育现代化建设水平。党的十九届五中全会通过的《建议》提出了我国 2035 年建成教育强国的远景目标，为高等教育发展指明了总方向，提出了新要求。我们要在遵循教育教学规律和学生身心发展规律的基础上，结合国情、校情，对标国内同类院校先进教育水平，加快更新教育理念，不断丰富教育内容，努力创新教育方法，持续改善校园条件，配齐建强师资队伍，切实提高治校治学能力，进一步总结凝练教育特色，推进教育教学质量和人才培养质量的稳步提升。

三是要强化责任担当，全面完成新时期事业发展任务。再美的蓝图、再好的方案，如果没有一支勇于担当、善于执行、乐于奉献的人才队伍，也难以完成最终目标。学校理事会、校党委行政和各单位要进一步明晰权责，把任务分解到人，把时限精确到天，以阶段目标确保学期目标，以子目标保证系统目标，使全校教职员工各司其职、各尽其责，同心同德、同力同向，凝心聚力做好迎评促建和教育教学各项工作。学校各级党组织要充分发挥政治核心作用、战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，加强政治引领，推进学校发展再上台阶。

老师们，同学们，当前，信阳学院正处于爬坡过坎的关键时期，迎评促建工作即将进入倒计时，留给我们的时间屈指可数。虽然今年疫情给我校评建工作带来了诸多前所未有的困难，经过大家艰苦不懈地努力，我们完成了第一阶段的目标任务，为今后工作的顺利开展奠定了基础，也坚定了夺取合格评估工作最终胜利的信心和勇气。希望同志们按照这次会议的要求，对标对表，再接再厉，以“不破楼兰誓不还，不获全胜不收兵”的气概，以“精益求精，追求卓越”的标准，以“不甘人后，舍我其谁”的追求，以“天下大事，必成于细”和“时不我待，只争朝夕”的劲头，倾力开启教育教学的新格局，努力绘就内涵建设的新篇章，在前有标兵、后有追兵的紧迫感中，努力保持我校跻身“全国民办大学第一方阵”的难得发展势头，一步一个脚印，一年一个台阶，朝着既定的目标奋勇前进！

最后，再向大家通知一项工作：因时间原因，本次教学工作大会分组讨论环节不在会上进行，由各单位会后自行组织，按照规定的时间节点和印发的讨论提纲有序开展。

大会到此结束。

聚焦本科教学合格评估 强化课程思政与专业建设 开创教育教学工作新局面

副校长 王 强

老师们、同志们：

大家好！

今天召开的第二次教学工作大会，是首次教学工作大会后，又一次研究教学工作的专题会议。会议的主题是：以合格评估为中心，以立德树人为宗旨，以教学质量建设为主线，以“双万计划”建设为牵引，强化课程思政与专业建设，推进我校教育教学质量持续提升。下面我就今后一段时期教学工作的目标及任务讲几点意见。

一、对标合格评估指标，推进教学基本建设

（一）对标对表，查找不足

“对标建设年”以来，全校紧紧围绕第一次教学工作大会暨评估工作推进会明确工作任务和工作目标，狠抓评建工作，召开

了评建工作推进会，签订了评建工作责任书，下发了校院两级《本科教学工作合格评估支撑材料参考目录》，各部门、各单位对照合格评估指标体系查找梳理存在的差距和不足，拿出了自查报告和整改建设方案，扎实进行对标补差建设；出台了一系列教学管理文件，印制了 2020 版《教学管理规章制度汇编》，按照“应了尽了”的原则对评建工作落实情况进行检查，确保“评建结合”要求落到实处，不留死角；开展了评估专项检查，并邀请郑州师范学院教学质量监测与评估中心吕跃森主任来校，对各教学单位教学材料进行了全面检查，找出了差距，明确了奋斗目标，取得了阶段性成效。但是，下面 7 项任务依然艰巨。

1. 完善和落实制度。合格评估，制度建设是保障，应进一步贯彻学习 2020 版《教学管理规章制度汇编》，提升执行力，使文件真正发挥实效，同时，建立健全各类教学管理制度，提高学校管理水平、管理效率、保证教学质量。

2. 加强专业建设。要论证、完善专业、课程建设规划，做到目标明确，在专业教学相关文件建设上，各专业要高标准完成人才培养方案及教学大纲等教学文件的制订、修订工作。各专业人才培养目标要符合学校的办学定位，培养方案和教学计划要满足应用型人才培养目标的要求。作为最基本的教学文件，也是专家必看项目，我们的人才培养方案、教学大纲必须经得起检验。

3. 严格毕业论文（设计）相关工作。目前，毕业论文存在指导教师不足，论文题目过大，题目重复，缺乏研究、文献使用不

规范等问题，学院要高度重视，在教学安排，指导教师遴选，建立、完善毕业论文评价体系等方面多做工作；指导教师要重视对学生的业务指导，重点抓好论文选题、研究方案、文献检索和撰写规范等事项。

4. 提高试卷水平。针对前段郑州师范学院吕主任反馈试卷相关问题，评建办已下发了整改意见，各学院要建立责任制，严把命题关和审核关，确保命题的质量和规范性，保证题量适当、难易适度，尤其应加大对考生综合能力的考核力度，加大主观性试题、案例分析试题的比重。同时，应进一步规范试卷评阅工作，阅卷或复核时若发现合分错误，应按学校规定的方法和程序进行更正。

5. 提升教师教学水平。一是实施青年教师助力工程。依托教师发展中心，通过举办入职培训、教学方法培训等，邀请校内外相关专家对青年教师进行教学法、现代教育技术等方面的培训，通过“老带新”帮扶措施，帮助青年教师尽快实现角色转换。二是通过“青年教学名师”培养计划，树立榜样，积极引导青年教师树立潜心教学、精心育人的良好风尚。三是通过青年教师教学能力大赛、课程设计评选全面推动和督促青年教师在对比中自省，在比赛中成长。

6. 加强教学质量监控。健全教学质量管理体系组织机构、队伍构成、监控措施，成立教学质量监控中心，不断强化教师在教学质量监控体系中的主体地位，调动广大教师的参与意识；健全教学环节质量标准，使教学质量监控工作更加制度化、规范化、

常态化，推进教学工作内涵式发展。

7. 做好评建材料准备。目前，2019-2020 学年评建材料正在收集整理，评建办要加强与二级学院的沟通，了解并反馈材料组织过程中的相关情况，做好沟通协调、对接服务、指导帮助工作。根据第一批材料清单目录，对二级学院的材料规范整改情况进行指导检查，进一步发现问题、提出整改意见。收集、汇总、整理相关材料，形成有针对性的反馈意见，指导二级学院继续加强建设与整改。以后评估和教学文档均按照上学期的做法，当学期文档当学期完成，不完成，不能放假。

（二）把握重点，完善提高

2020 年 9 月-2021 年 7 月为我校评建工作“完善提高年”，本阶段的评建工作任务更加繁重，各单位要在对标建设的基础上，瞄准存在的问题和不足进行完善提高。一要对照数据，找准差距。要对照全国合格评估通过高校近三年的数据，科学确定我校评估相关核心数据的标准，并对照标准做好补差建设。二要学习取经，取长补短。分批组织职能部门和联系学院相关人员联系对口高校进行参观调研和学习交流，取长补短改进工作。三是突出抓好材料建设。各职能部门和教学单位要对照指标体系和支撑材料参考目录，高标准做好评估材料的建档工作，评建办组织人员写好自评报告，为 2021 年诊断性评估打好基础。适时组织试卷和毕业论文（设计）专项检查，进一步规范试卷和毕业论文（设计）工作，提高试卷和论文质量和标准。四是挖掘亮点，凝练特色。评

建办和各教学单位要进一步做好梳理工作，挖掘办学亮点，凝练办学特色，明晰办学思路，为合格评估“办学思路与领导作用”指标和观测点提供数据支撑。

（三）明确任务，狠抓落实

迎评工作涉及学校工作的方方面面，头绪众多，任务繁重。全校上下特别是各级领导干部一定要从学校未来发展的全局出发，统筹兼顾，精心组织，逐项落实，同时要明确工作重点，分清主次先后，将迎评工作作为各项工作的重中之重。各部门、各学院都要主动参与、积极配合、服从服务于迎评工作，发扬团结奋斗、迎难而上的精神，克服时间紧、任务重、难度大等不利因素，不折不扣地完成学校布置的各项任务。要对照评估指标体系，实事求是地、全面地分析学校教学软硬件建设的现状，找出问题和薄弱环节，发挥优势，查漏补缺，在加强实验设备等教学条件硬件建设的同时，下大力气做好教学、管理、学风等软件建设工作。要积极向具有迎评经验的兄弟院校学习，利用一切可以利用的积极因素，做好我校本科教学合格评估的评建工作，提高学校教学工作整体水平。

二、加强思政课程建设，落实立德树人任务

（一）加强思政课教师队伍建设

办好思想政治理论课关键在教师，亲其师，才能信其道。政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正。这六句话涵盖了思政课教师队伍建设的要求，也凝聚着习近平总

书记的殷殷期望。组建特色教师队伍，提升教师数量、提升教师质量、提升教师士气也是摆在我们面前的重要现实课题。思政课教师不仅要在思想认识上形成全员育人的共识，也要在专业发展上具备有效育人的能力。我们要建立完善全方位、多层次教师培训与发展体系，教育引导专业课教师围绕落实立德树人这一根本任务，把教书和育人结合起来，牢固树立知识传授与价值引领同频共振的教学理念。以培育和弘扬社会主义核心价值观为主线，通过理论学习、党性教育、社会调研等多种方式，提高专业课教师的政治理论水平和人文素养，不断提升把思想政治工作贯穿教学全过程的能力。组建课程思政教学团队，形成课程思政专门化结对制度和常态化运行机制，定期开展思政课教学观摩活动，实施思政课教师听课互评互学制度，积极开展思政讲座、交流研讨、主题实践等活动。鼓励和支持教师参与学校青年教师教学技能赛以及优秀课程设计、课件和案例等评选。积极参与申报省大学生思想政治教育课题和思想政治理论课专项课题。

（二）强化思政课课程建设

坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。一是力争将所有思政课程建成校级“金课”，重点打造1至2门省级一流课程。二是设立课程中心，抓实思政课教学方法改革创新。按照思想政治理论课开设方案，设立“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”“马克思主义基本原理概论”“中国近现代史纲要”“思想道德修养和法律基础”“习近平总书记教育重要论

述”“形势与政策”六个课程中心，以课程中心建设为平台，增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性。三是深入实施思政课教学体系创新计划。继续推进课堂教学、网络教学、实践教学“三位一体”、相互支撑的思政课教学体系建设。深入推进思政课课堂专题教学，聚焦教学重难点问题以及学生思想中普遍存在的认知困惑，结合国内外时政热点，优化专题教学内容。四是完善思政课考核方式。采取多种方式综合考核学生对所学内容的理解和实际运用，注重考查学生运用马克思主义立场观点方法分析、解决问题的能力，力求全面、客观反映学生的马克思主义理论素养和思想道德品质。

（三）强化高校意识形态阵地管理

强化高校意识形态阵地管理，特别是加强教材建设和课堂、讲座管理。加强课堂巡视和信息员制度，保证严守课堂纪律，不允许各种攻击诽谤党的领导、抹黑社会主义的言论在大学课堂出现；不允许各种违反宪法和法律的言论在大学课堂蔓延；不允许教师在课堂上发牢骚、泄怨气，把各种不良情绪传导给学生。把培育和践行社会主义核心价值观落到实处，将社会主义核心价值观融入教育教学全过程。规范思想政治理论课教材的使用，统一使用马克思主义理论研究和建设工程重点教材。

（四）加强思政课合力

要形成合力，以思政课的全面质量提升带动“三全育人”工作，以育人质量的全面提升带动学校“双一流”建设，打造思政

课名师，建设多元化师资队伍，让思政课成为学校学科的亮点和品牌。同时，在政策、工作条件支持以及经费保障方面为思政课建设创造有利条件，要充分调动广大教职工的积极性、主动性和创造性，相关的职能部门和主责部门有必要加强指导监督力度，对思政课的开设进行过程性的指导和监督，对于取得积极效果的课程，要积极鼓励、奖励；对于不够完善的课程，要积极反思整改，从而形成促进全面加强思政课建设的强大合力，让思政课“活起来”“红起来”。

三、发挥课程主渠道作用，推进课程思政建设

（一）加强顶层设计

习近平总书记关于高校思想政治工作的重要论述，为大力推动“课程思政”建设与改革提供了根本遵循，我们要深刻认识课程思政建设对于落实立德树人根本任务的重大意义，全面推进课程思政教育教学改革。目前，学校制定了《信阳学院关于全面推进课程思政建设的实施方案》，明确了“课程思政”教育教学改革的指导思想、工作目标、重点任务、实施步骤、组织保障和工作要求。课程思政建设的主体是广大任课教师，二级学院要定期开展课程思政建设研讨和集体备课，增强教师“专业思政”技能，明确专业课教师的思政教育功能定位；在开展新入职教师培训、组织专职教师参加继续教育时应将课程思政作为必学内容之一。

（二）强化典型引领

一是开展课程思政示范课程培育和建设。围绕课程思政建设

的基本原则和建设要求，修订课程教学大纲，优化教学设计，体现课程育人功能，积极打造课程思政金课。2020年起，学校每年遴选20-50门校级课程思政示范课程，进行立项资助；2021年底前，所有专业核心课程要全面实施课程思政建设；2022年9月前，实现所有课程均达到课程思政规范化建设要求，全面落实课程育人功能。二是培育、积累课程思政教育教学改革典型经验和教学成果，设立课程思政教学改革研究专项课题。鼓励广大教师围绕课程思政建设的理论与实践、课程思政育人、课程思政示范课程建设、课程思政建设标准与评价体系等选题，开展教学改革创新。三是打造课程思政教学名师。培育一批在课程思政建设方面育人成效突出、深受学生喜爱、获得校内外同行认可，起到示范引领作用的优秀教师或团队。鼓励学校课程思政教学名师通过示范课、观摩课、专题报告、巡回讲座等形式，推介学校课程思政建设成果。

（三）提升第二课堂育人效果

一是依托校内外第二课堂实践平台，深入开展实践活动，紧密结合学科竞赛课外训练、“大创”项目课外调研与实践等活动，互补共进，提升活动的育人效果。二是把课程思政的要求与思政教育元素延伸、拓展到第二课堂，围绕第一课堂开展各类主题教育实践活动。三是打造第二课堂实践育人平台，全面梳理各种节日纪念庆典及和校园文艺文化活动，凝练主题与特色，打造高质量的校园文化实践活动平台；依托校外实践基地、校友企业，强

化组织与管理，搭建高水平的大学生社会实践平台，以强有力的平台支撑，保障、保证第二课堂实践活动的质量和成效。

（四）构建课程思政建设质量评价体系

建立健全多维度的课程思政建设成效考核评价体系和监督检查机制，对课程思政工作实施情况进行综合评价。将各教学单位推进课程思政教育教学改革成效纳入绩效考核评价。把教师参与课程思政教学改革情况和课程思政实施效果作为教师考核评价、岗位聘用、评优奖励、选拔培训的重要依据，充分发挥教师主体作用，切实提高每一位教师参与课程思政建设的积极性和主动性。在教学成果奖等各类成果的表彰奖励工作中，突出课程思政要求，加大对课程思政建设优秀成果的支持力度。改革学生课程学习评价方式，把价值引领、知识传授、能力培养的教学目标纳入学生的课程学习评价。

四、树立特色发展理念，加强学科专业建设

（一）加强专业内涵建设

健全专业动态调整机制，以学科为依托，改造和调整传统学科专业，调整、归并缺乏发展潜力的专业，积极发展新兴专业，提高专业与产业的契合度，为区域经济社会发展提供高质量的人才支撑。通过启动、实施一流本科专业建设点项目和学科专业建设资助项目，合理优化资源配置，推动学科专业建设。积极引导各专业明确定位、强化特色、提升质量、争创一流，实现专业建设目标。一流本科专业建设点和学科专业建设资助项目分三年规

划，力争到 2022 年在现有基础上再建设 10 个校级一流专业建设点、3-5 个省级一流专业建设点、9 个省级民办高校学科专业建设资助项目，力争实现国家级一流专业建设点突破，形成国家、省、校三个层次的学科专业建设体系。

目前，学校制定了《信阳学院关于加强一流本科专业建设的实施意见（试行）》、《信阳学院关于进一步加强学科专业建设的实施方案（讨论稿）》，主动对接一流本科专业建设“双万计划”，紧扣国家发展需求，主动适应新一轮科技革命和产业变革，以人才培养为中心，以社会需求为导向，加强专业建设，健全专业发展长效机制，建设一批一流本科专业和民办高校示范专业，从而提升专业建设整体水平。

（二）提升一流本科专业建设质量

实施信阳学院一流本科专业建设计划和信阳学院一流本科培育专业建设计划，依照河南省一流本科专业建设评价指标要求，学校将从学院重点建设专业中遴选一批“校级一流专业”，进行重点培育，每年划拨专业建设专项经费。遴选 10-12 个信阳学院一流本科培育专业进行建设，持续凝练和强化专业特色，为申报省级一流本科专业做好储备，并发挥其辐射引领作用，提升我校专业建设水平。

（三）加强一流本科专业建设点和学科专业建设资助项目建设

根据国家和地方经济社会发展需要和自身实际，大力加强已

有学科专业建设，成立以院长为第一责任人的专业建设管理小组，全面理解落实教育部和河南省有关学科专业建设与管理的政策，组织各专业实施学科专业建设任务。在建设期内须达到以下建设要求：一是师范类专业通过师范类专业认证，其它专业须通过相关领域的专业认证；二是取得《信阳学院关于进一步加强学科专业建设的实施方案》文件要求，省级一流本科专业建设点，要取得 1 项国家级和 1 项省级成果，或 3 项省级成果。校级一流本科专业建设点，在建设期内须取得 2 项省级成果，校级一流本科培育专业建设点，要在建设期内须取得 1 项省级成果。

（四）突显师范类专业特色

根据教育部《师范类专业认证标准》等要求和培养高素质、专业化、适应基础教育需求的新型师资的要求，修订完善师范类专业人才培养方案，优化课程体系与结构，制订师范类专业课程体系改革方案，增大教师教育课程比重，注重教育教学实践活动安排，突显师范类专业人才培养的特殊性。以师范类专业认证为契机，以服务区域基础教育和教师教育为导向，坚持师范性与学术性统一、专业教育与教师教育融合、理论教学与实践教学并重，构建适应时代要求的教师教育体系，促进师范类专业内涵式发展。

（五）积极推进新工科、新文科建设

紧扣国家和地方发展战略需求，主动适应新一轮科技革命和产业变革，系统、全面地理解新工科、新文科的建设范畴，在学科建设、专业建设、课程建设、实验室建设、队伍建设等多方面

构建新工科、新文科体系，加快推进，有重点、有计划、有步骤地推进新工科、新文科建设，在专业建设、实验室建设等方面加快进度，提升速度，在推进新工科、新文科建设的过程中注重资源整合，加速成果转化。

（六）加强师资队伍建设

吸引高水平师资，优化师资队伍结构，充分发挥名师、团队传帮带作用，建设 10-15 个以学术带头人和教学名师为骨干，以课程组等为基础，梯队结构较合理，教学与科研综合水平高的教学团队。积极探索学校和社会联合培养高素质人才的新途径，鼓励有条件的学院与国内外科研机构、企业合作，组建产学研一体化教师团队，同时吸引相关产业领域的优秀专家到学校兼职授课，形成一支熟悉社会需求、教学经验丰富、专兼职结合的高水平教师队伍。

（七）强化实践教学

加强实验室建设，提高实验室整体水平。改革、创新实验教学内容，改进实验教学方法，着力提高大学生科研创新的兴趣和潜能，培养学生的创新意识、创新精神、创新能力。加强实践教学管理，构建以学生为中心的实践教学体系，积极开展实习实训和社会实践活动，提高学生的实践动手能力、分析和解决问题的能力，拓宽实践教学渠道，吸引社会、行业及企事业单位支持。

同志们，我们面临的机遇与挑战并存，希望大家要统一思想认识，明确办学方向，画出学校目标“同心圆”，大力加强学科

专业建设，全面加强课程建设，深化课程教学改革，强化实践教学，培养学生的创新和实践能力，完善教学质量保障和监控体系，提升国际合作办学水平，加大教学投入改善办学条件，加强人文素质建设，全力做好迎评促建工作，用创新的理念、规范的管理、扎实的工作，不断开创学校教学工作新局面。

最后，预祝我校第二次教学工作大会圆满成功！