## 评建工作简报

2021 年第 16 期(总第 42 期)

评估与建设工作办公室

2021年12月2日

#### 【本期导读】

守正创新 锐意进取:学校召开第一届理事会第十次会议暨第二届理事会第一次会议

校长王北生等深入各教学单位调研指导评建工作校领导实地考察指导学校创新创业工作我校成功获批硕士学位授予立项建设单位学校召开青年教学名师能力提升规划及年度检查会学校举行思想政治理论课教学体验中心建设论证会我校青年教师在 2021 年河南省教学技能竞赛中喜获佳绩

报:校领导,评建工作领导组

发: 各单位(共30份)

# 守正创新 锐意进取:学校召开第一届理事会第十次 会议暨第二届理事会第一次会议

11月26日上午,在全校上下深入学习贯彻党的十九届六中全会、省第十一次党代会精神,加快推进迎评促建和各项事业发展的重要时刻,学校理事会在综合楼 1618会议室,召开第一届理事会第十次会议,进行理事会换届工作,并举行了第二届理事会第一次会议。理事长高云主持了会议。

会议分两个阶段进行。第一阶段,主要是听取并审议第一届 理事会工作报告,酝酿产生第二届理事会成员、第一届监事会成 员。高云、褚金海、王北生、施昌海、傅洪涛、高雅、杨高伟、 王章力等出席会议。第二阶段,与会同志集体学习《民办教育促 进法实施条例》,共同审议学校章程、理事会章程、理事会议事 规则的修订稿。高云、褚金海、王北生、高雅和新当选理事黄亚 妮、吴新静、张聪、张孟杰出席了会议。

会上,高云作了题为《守正创新 锐意进取 奋力谱写学校高质量发展新篇章》的工作报告。报告分两部分内容,一是从内部治理、党建思政、迎评促建、人才培养、科研创新、师资建设、协同育人、办学投入与服务保障等八大方面系统总结了理事会成立五年来学校事业发展的主要成绩和基本经验;二是立足学校实际,围绕事业发展需要,科学部署了今后五年学校理事会工作的

主要任务,提出"深化以评促建,推动学校高质量发展""强化顶层设计,提升内部治理效能""坚持人才强校,加强师资队伍建设""持续精准发力,强化重点工作推进"等工作目标。

全体理事认真审议了报告,褚金海、王北生、施昌海、傅洪涛、高雅、杨高伟、王章力等分别发表了意见,一致认为报告总结成绩客观中肯,谋划工作精准务实,是一份催人奋进的好报告,对当前和未来一个时期理事会的工作具有很强的指导意义,是学校新时代事业发展的纲领性文件。大家高度赞扬了理事长高云为党育人、为国育才的事业情怀、责任担当和在办学治校中的高超引领能力。

随后,根据议程安排,高云就理事会换届工作做了说明。原任理事施昌海、傅洪涛从学校事业发展长远考虑,想把更多的参政议政、建言献策机会留给一线青年教师,主动提出退出理事会。因工作调整需要,原任理事杨高伟、王章力也退出理事会。与会同志从学院推荐的8名新理事候选人中,经过充分讨论,酝酿产生了新一届理事会成员、学校第一届监事会成员。文学院黄亚妮、商学院吴新静、数学与统计学院张聪、外国语学院张孟杰四位青年教师被推举为新一届理事会成员。杨高伟、王章力和理工学院李晓严被推举为第一届监事会监事,杨高伟为监事会召集人。

高云在主持会议时,高度评价了施昌海、傅洪涛两位同志为 学校事业发展做出的重要贡献。她说,施昌海同志自入校工作以 来,一直兢兢业业、真抓实干,为学校成功转设和不断提升办学 水平倾注了很多心血,做出了重要贡献。傅洪涛同志到校工作以来,曾先后分管多个部门,并牵头推进了我校与湖北工业大学联合培养人才项目,在师资队伍建设、校徽校歌创作、校园识别系统设计等方面做了大量工作,付出了很多努力,取得了明显成效。希望两位同志继续关心和支持理事会工作,在学校事业发展中继续发挥重要作用。

褚金海、王北生等高度赞扬了施昌海、傅洪涛在履职担当、 推动学校事业发展方面做出的突出成绩,同时对新当选的年轻理 事们提出了殷切希望和工作要求。

高云在讲话中指出,五年来学校各项事业稳步推进,重点工作不断突破,发展势头持续向好,特别是近两年面对新冠肺炎疫情带来的不利影响,校理事会和党委、行政团结一致,带领广大师生员工经受考验,攻坚克难,负重前行,统筹推进疫情防控、迎评促建和各项事业改革发展,圆满完成了"十三五"规划制定的目标任务,并科学启动"十四五"规划,认真推动迎评促建任务落实,办学水平上了一个大台阶,学校社会影响力和美誉度大幅提高。学校第一届理事会的各项工作任务顺利完成,总体工作目标胜利达到,并在一些重要方面取得了突破性成就,积累了宝贵经验。这些成绩的取得,离不开理事会、校党委、校行政的通力合作,离不开全体信院人的共同努力和不懈奋斗,也离不开各位理事的团结协作和辛勤付出。

她说,第一届理事会工作所创造的业绩和成功经验,为新一

届工作奠定了良好基础。今后五年,既是学校事业发展的重要机遇期,也是学校面临重大考验的关键时期。特别是近两年,学校面临教育部本科教学工作合格评估大考,必须全力以赴打赢迎评促建攻坚战。学校理事会要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,科学实施学校"十四五"发展规划,坚持党建引领和思想导航,落实落细立德树人根本任务,全面推进内涵建设发展,稳步推进新校区建设,进一步改善办学条件,提高人才培养质量,顺利通过教育部本科教学工作合格评估,成功建成硕士授予单位,在创建一流民办高校的宏伟目标上取得新突破。

她希望新当选理事能不负众望,认真立足本职岗位、扎根基层一线,在做好日常教育教学工作的同时,以更高的目标、更宽广的视野、更远大的格局,着眼于整个学校事业发展,积极建言献策,热情参与理事会各项工作,努力推动学校事业大踏步向前,不断跃上新台阶。

#### 校长王北生等深入各教学单位调研指导评建工作

11月23-25日,校长王北生、副校长王强带领校长办公室、教务处、人事处、评建办等部门负责人到各教学单位开展评估工作专项调研,与各学院(部)班子成员、专家教授和青年教师代表进行座谈,听取评建工作汇报,实地察看教学实验实训场所,

了解师生的思想动态和工作情况,重在发现问题、解决困难、共谋发展。

本次调研活动围绕迎评"六说"推进情况、专家走访教学单位考察准备情况、教师教学档案和教学评估支撑材料准备情况、学生考研工作等方面开展。调研中,各学院(部)院长(主任)从学院概况、办学思路、师资队伍建设、学科专业建设、教学条件与利用、学风建设与学生指导、教学质量及特色亮点等方面作了全面汇报,同时也汇报了本单位迎接专家走访考察准备方案和服务学生考研等工作。

调研组对各教学单位的教师教学档案和教学评估支撑材料逐一进行了检查,根据各单位考察路线安排实地察看了有关教学实验实训场所。调研过程中,现场解决了各单位存在的实际困难和问题,并就进一步做好评建工作提出了具体整改意见和建议。

王北生对迎评工作中各教学单位取得的成绩给予了充分肯定,同时提出明确指导意见。他指出,自11月2日二级学院院长"迎评六说"开展以来,各教学单位围绕专家走访教学单位考察的各环节,认真梳理本单位应用型人才培养的重要举措,围绕"地方性、应用型"办学定位,重点对学校顶层设计落实情况、本科专业人才培养情况以及学科专业建设特色与亮点等方面进行认真总结和凝练,进一步完善了院长汇报内容,成效显著,特色亮点突出。各教学单位还要通过不断完善汇报材料、优化环境、精选特色展示材料等工作,进一步优化设计教学单位走访环节,

充分体现学校及教学单位人才培养成效。

王北生要求各教学单位对标本科教学工作合格评估指标要求,结合自身实际,加强教学基本建设,落实应用型人才培养目标,从修订人才培养方案,打造学科特色,完善专业布局,创新育人机制,加强教学管理、优化师资结构、凝练学院文化等方面下功夫,围绕已有优势,形成真正特色。

王北生希望各教学单位在师生员工中充分动员,鼓舞士气,努力抓重点、找差距、促整改。各教学单位一定要进一步解放思想,转变观念,提升软实力,让学校的办学理念内化于心,外化于行;要集思广益,思考发展方向,明确发展目标;要坚定信心,勇于面对困难,以平常心、正常态做好专家随时进校考察的各项准备工作,确保顺利通过本科教学合格评估工作,进一步提升我校本科人才培养质量。

#### 校领导实地考察指导学校创新创业工作

11月25日上午,理事长高云、党委书记褚金海、校长王北 生、党委专职副书记施昌海、校长助理杨高伟在校长办公室负责 人万建章和招生就业处负责人柳琳的陪同下,考察调研我校众创 空间和英才创新创业园建设运营情况,指导我校创新创业工作。 柳琳向校领导简要汇报了众创空间和英才创新创业园基本情况:信阳学院众创空间已累计孵化创新创业团队和企业 175 家,现有在孵团队和企业 29 家。其中,信阳市正启代理记账有限公司、河南阿道宝教育科技有限公司、信阳逾美装饰工程有限公司、信阳市时光映画摄影有限公司、古秀江澜汉服文化体验馆和即将入驻的广州博厦建筑设计研究院有限公司信阳分公司是校友企业。英才创新创业园是浉河区人民政府与我校合作共建的创新创业园区,目前引进多家高新科技企业,顺利投入运营。她还简要汇报了部分企业和团队的运营状况和发展前景,以及众创空间的未来发展规划。

校领导参观了有关入驻企业和团队,对创业校友、企业相关负责人和工作人员表示亲切慰问,并进行了相互交流。校领导指出,众创空间和英才创新创业园的建设运营情况良好,未来发展规划清晰,创新创业工作稳中有进。要把众创空间作为我校创新创业教育改革的主阵地,鼓励大学生进行创新创业实践,增强创新创业精神和能力,为社会输送更多创新型、应用型、复合型的高素质人才;把英才创新创业园搭建为"政校企"合作和产教融合的平台,大力引进高新技术企业入驻,促进我校形成产学研相结合的教育教学实践体系,更好地服务于学校人才培养和地方经济建设。

#### 我校成功获批硕士学位授予立项建设单位

近日,从河南省教育厅、河南省发展和改革委员会、河南省 财政厅下发的《关于公布河南省博士硕士学位授予单位和学位授 权点立项建设名单的通知》(教研〔2021〕420 号)中获悉,我 校成功获批为硕士学位授予立项建设单位。这是我校在 2019 年 立项建设基础上,再次获批立项建设,进一步强化了学校获得硕 士学位授予单位基础。

据悉,按照河南省教育厅、河南省发展和改革委员会、河南省财政厅《关于开展新增博士硕士学位授予单位和学位授权点立项建设申报工作的通知》(教研〔2021〕135 号)等文件要求,经过学校申报、专家通讯评议、现场评审等环节,我校成功获批立项,为学校事业赢得了一个非常重要的发展平台,是学校事业发展的一个重要里程碑。

"十三五"期间,学校立足地方性、应用型、综合性的办学定位,以人才培养为中心,加强内涵建设,推进"四个回归",着力构建高水平人才培养体系,全面提高人才培养质量,办学特色日益突出,办学水平和办学声誉全面提升。特别是 2019 年以来,学校相继实现了硕士学位授予立项建设单位、"国家社科基金重点项目、全国教育科学'十三五'规划国家级课题和国家社科基金思政课研究专项项目"、河南省人文社会科学重点研究基

地、省级中华优秀传统文化传承基地、省级一流本科专业建设点、河南省首批一流本科课程,以及河南省高等教育教学成果奖等七大历史性突破。在"2020 软科中国大学排名"中,以出色的办学业绩和较强的综合实力成功进入同类院校前 30 强。在中国科教评价研究院发布的第 9 次科研竞争力评价研究报告中,我校科研竞争力跻身第 25 位。学校教学科研水平、应用型人才培养能力不断提高,综合办学水平、办学声誉和影响力持续提升。

学校将以此次获批立项为契机,紧抓发展机遇,严格按照国 务院学位委员会新增硕士单位基本条件要求,科学规划方案,创 新支持政策,聚集各方资源,加大经费投入,坚持高标准、高质 量地开展立项建设,引领学校师资队伍、学术科研、教育教学、 环境条件等各方面建设取得新突破、新成绩,获取更高质量应用 型学科科研成果,力争尽早取得获批硕士学位授予单位的历史性 跨越,实现学校事业高质量发展,为地方经济社会发展和中原更 加出彩做出积极贡献。

#### 学校召开青年教学名师能力提升规划及年度检查会

11月11日下午,学校青年教学名师能力提升规划及年度检查会在综合楼 1410会议室召开。副校长王强出席会议。教务处

处长陈文涛、副处长邓荣娟,第一至第三届青年教学名师及教务 处相关人员参加会议。

会上,邓荣娟宣读了信阳学院关于评选青年教学名师以及实施意见的相关文件。

陈文涛对青年教学名师进一步提高自身能力提出要求,要强 化教书育人的责任感和使命感,切实提升自己各方面的能力,努 力达到预期目标,为全校教师起到示范带动作用,促进我校师资 队伍教学水平的整体提升。

王强在讲话中指出,学校开展青年教学名师评选,是进一步加强学校教学工作,激发和促进广大青年教师从事一线教学,提高教学水平和教育教学质量的一项重要举措。青年教学名师是学校创新的主力军,是学校未来的中流砥柱。要全面提升个人教学科研水平,积极参与教学研究,在省级课题申报、教材编写、论文发表等方面发力,充分发挥青年教学名师的榜样示范引领作用,为推动学校事业持续健康发展、迈向更高水平做出积极贡献。

第二届青年教学名师代表贾彦茹、郑娇娇、吴新静、黄成勇、李晓严、杨辉等从师德师风、教学、科研等方面汇报了一年来的工作,并对下一步工作思路进行了说明。

#### 学校举行思想政治理论课教学体验中心建设论证会

11月22日,学校思想政治理论课教学体验中心建设论证会分别在社科楼 109会议室和学校第一会议室举行。理事长高云,党委书记褚金海,校长王北生,专职副书记施昌海,校长助理高雅、杨高伟、张永志出席会议。宣传部、信息化建设与管理处和马克思主义学院负责人参加了会议。

论证会上,河南省廉洁文化传播有限公司负责人从创作定位、 功能定位、设计风格、空间设计、色彩应用等方面介绍了思想政 治理论课教学体验中心的建设方案。

各位校领导在论证中就项目建设的必要性、思想性和可行性 发表意见,指出该教学体验中心的建设既要体现宏观层面,也要 体现地域和学校特色,注重从"二十八年红旗不倒"的辉煌历史 中提炼思政元素,在广大师生中大力弘扬大别山精神,传承红色 基因。各位校领导表示,该方案总体设计合理,切实可行,建成 使用后有利于学校进一步落实立德树人根本任务,培养新时代优 秀人才,应尽快完善相关细节并立项建设。

该教学体验中心的建设是贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》《关于加强新时代马克思主义学院建设的意见》等文件精神的重要举措,也是我校一贯高度重视思想政治理论课建设的具体体现。近年来,学校十分重视马克思主义学院建设工作,全面深入贯彻落实习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上

的讲话精神,健全党组织建设,配齐配全学院领导班子,师资队 伍建设水平不断提升。按照规定开足开齐开好思想政治理论课必 修课程,并开设《改革开放史》等选修课程。科研水平不断取得 新进展,近三年来马克思主义学院获批国家社科基金思政专项立 项 2 项、省部级课题 2 项,多人晋级高级职称。今后,马克思主 义学院将继续大力推进思想政治理论课的教学改革与创新,切实 肩负起"为党育人、为国育才"的使命。

### 我校青年教师在 2021 年河南省教学技能竞赛中喜获 佳绩

日前,河南省总工会、河南省教育厅发布了《关于表彰 2021 年全省教学技能竞赛获奖单位和个人的决定》(教工文〔2021〕 89号),我校文学院曹艳贞、教育学院崔亚萌、理工学院李晓严 三位教师获得一等奖;外国语学院王娟、商学院吴新静、土木工 程学院王玉静、马克思主义学院张玉柯获得二等奖;社会科学学 院闫春丽、商学院胡岩、理工学院高进勇获得三等奖。曹艳贞、 崔亚萌、李晓严同时获得"河南省教学标兵"称号和奖章。

教学技能竞赛是河南省总工会、河南省教育厅为了进一步激 发全省广大教育工作者练技能、强素质的热情,大力弘扬劳模精 神、劳动精神、工匠精神,不断提升教师素质组织开展的技能竞赛。我校首次参加此项竞赛即获得优异成绩,反映了我校青年教师的教学实力。

近年来,我校积极组织广大青年教师参加多种形式的职业技能竞赛,提高青年教师的教学能力和教学水平。本次获奖极大地激励了我校青年教师刻苦钻研业务的热情,形成了良好的示范效应,对学校师德师风建设和提高教育水平具有重要意义。

我校青年教师高永平、梁法丽荣获"2021年河南省教育厅 学术技术带头人"称号

日前,2021年河南省教育厅学术技术带头人评选结果揭晓, 我校理工学院副教授高永平、外国语学院副教授梁法丽成功入选。

根据河南省教育厅《关于做好 2021 年学术技术带头人推荐工作的通知》(教人〔2021〕211 号)要求,我校严格按照选拔条件和规定程序,组成评选推荐委员会,认真开展了人选选拔推荐工作。在个人申报、基层单位推荐的基础上,由学校专家组对照评选条件和标准,认真评议了候选人在学科建设、人才培养、专业贡献等方面情况,最终推荐高永平、梁法丽两位教师为"2021年河南省教育厅学术技术带头人"候选人,并上报河南省教育厅。

高永平与梁法丽为我校自主培养起来的中青年骨干教师,分别从事翻译、化学等专业教学与研究工作。高永平,在 Journal of Colloid and Interface Science, Electrochimica Acta, Journal of Alloys and Compounds 等学术刊物上发表 SCI 论文

十余篇,主持参与省厅级以上项目十余项,主持中国石化集团横向项目 1 项,出版学术著作 1 部,申请国家专利 13 件。担任 Applied Surface Science、Energy Reports、Materials Chemistry and Physics、Ionics等国际期刊审稿人。荣获河南省文明教师、河南省骨干教师、河南省高校科技管理工作先进工作者、信阳市青年科技专家、信阳市学术技术带头人等荣誉称号。

梁法丽,先后发表学术论文 10 篇,主持省厅级项目 5 项、校级项目 4 项,参与省厅级项目 5 项,参编教材 1 部,独著 2 部, 其科研成果分别于 2018 年、2019 年获信阳市社会科学优秀成果 一等奖、二等奖;获韩素音国际翻译大赛二等奖 1 次、优秀奖 3 次,获全国首届外事外交翻译大赛汉译英三等奖 1 次,河南省翻译竞赛一等奖 1 次,优秀指导奖 2 次;在"外研社•国才杯"全国英语阅读大赛、全国英语写作大赛等省级比赛(河南赛区)获指导二等奖、一等奖;先后荣获河南省优秀教师、民办教育先进科研工作者、信阳市优秀社科人才、信阳市优秀社科专家、信阳学院首届青年教学名师、信阳学院优秀教师、信阳学院优秀共产党员、优秀生活导师等荣誉称号。

"河南省教育厅学术技术带头人"是河南省"811青年人才工程"人选,是教育系统的一项综合荣誉称号,其选拔目的在于培养造就一批优秀青年人才,促进全省教育系统人才队伍建设。

近年来,在学校理事会和党委、行政的正确领导下,我校大力实施"人才强校"战略,高度重视中青年人才队伍建设,以引

进培养高层次人才为重点,进一步细化对高层次人才服务、培养和管理工作,积极探索有助于青年教师发展的师资队伍培养方式。

此次两位教师获此荣誉,显现了我校长期以来不断加强师资队伍建设和高层次人才管理的成效。学校将进一步加大对人才的支持和培养力度,完善考核管理制度,积极为教师发展创造有利条件,有效激发教师创新创造活力。希望入选人员再接再厉,戒骄戒躁,多出成果、出好成果,加强成果转化,切实发挥学术技术带头人的引领示范作用;广大教师要见贤思齐,在自身工作岗位和业务领域不断取得新的成绩,为学校事业高质量发展做出应有的贡献。