

评建工作简报

2022 年第 5 期（总第 48 期）

评估与建设工作办公室

2022 年 5 月 30 日

【本期导读】

- ◆聚焦课堂教学 锤炼教学能力 提高教育质量：信阳学院举办首届“教学节”开幕式
- ◆校长王北生教授作首届“教学节”首场辅导报告
- ◆我校举行 2022 年“三笔字”教学基本功比赛
- ◆青春心向党 喜迎二十大——大学生“习近平新时代中国特色社会主义思想”主题宣讲比赛决赛
- ◆各学院积极举办首届“教学节”系列活动
- ◆表彰先进 聚力前行：学校举办首届“教学节”闭幕式

报：校领导，评建工作领导小组

发：各单位

（共 30 份）

聚焦课堂教学 锤炼教学能力 提高教育质量：

信阳学院举办首届“教学节”开幕式

为深入推进课堂教学改革，全面提高教育教学质量，按照省能力作风建设年和省本科高校“课堂教学质量提升年专项行动”部署，5月10日，学校在图书馆101学术报告厅举办首届“教学节”开幕式。校党委书记褚金海，校长王北生，战略发展咨询委员会主任熊健民，专职副书记施昌海，副校长王志华、王强，校长助理高雅、杨高伟、张永志等在校校领导出席开幕式。学校理事长高云对此次教学节活动给予了极大关注和支持。各学院院长、副院长，各部门负责人参加了开幕式。开幕式采取线上线下相结合的方式，各单位设分会场。王志华主持了开幕式。

褚金海发表热情洋溢的致辞。他指出，本次“教学节”活动是我校贯彻落实习近平总书记在中国人民大学考察时的重要讲话精神和省委书记楼阳生在信阳调研考察时对我校提出转型发展要求的重要举措。经过多年努力，学校教学工作的中心地位已经深入人心，教师队伍不断发展壮大，教学软硬件设施不断改善充实，教学质量不断巩固提高，教学管理日趋科学规范，内涵建设取得多项突破性成果，人才培养质量稳步提升。

褚金海强调，举办信阳学院首届“教学节”活动，既是聚焦“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”，遵循高等教育规律，坚持教学工作中心地位，落实立德树人根本任务的重要体现，也

是学校坚持推进内涵建设、注重提高人才培养质量、打赢迎评促建攻坚战、力争实现高质量发展的实际行动。要以“教学节”为契机，进一步深化认识，凝聚共识，强化教学工作和人才培养核心地位，不断提高教学质量和育人水平，推动学校向更高水平发展。

为此，褚金海提出三点要求。一是学校要紧紧抓住立德树人的根本任务，强化目标定位和顶层设计。二是教师要担当教书育人的责任感和使命感，努力做新时代好老师。三是同学们要坚持勤学、善学、乐学，争做担当民族复兴大任的时代新人。

施昌海宣读了《信阳学院“课堂教学质量提升年专项行动”实施方案》，着重解读了本次专项行动的组织领导、主要措施、实施步骤和工作要求等重要内容。

王强对首届“教学节”活动进行部署，就活动时间、活动内容、条件保障等作了具体安排。要求各单位重视做好宣传和动员，积极营造良好教学文化氛围。

开幕式结束后，校长王北生教授以《为学为事为人 成为大先生——给教师的十条建议》为题，作了“教学节”首场专题报告，与全体教师分享了如何争做立德树人的“大先生”，为本届教学节上演了一幕“重头戏”，受到了广大教师的热烈欢迎和高度赞扬。

信阳学院首届“教学节”活动自5月10日至24日，以“聚焦课堂教学 锤炼教学能力 提高教育质量”为主题，通过举办丰

丰富多彩、各具特色的一系列教学活动，旨在以教育理念创新为先导，凝练教学思想和风格，推动教育教学改革创新，促进信息技术与课堂教学融合，加强课堂教学管理和改革创新，激励教师专业成长和发展，打造展示先进课堂教学理念与方法、优秀教学成果、树立教师典范、促进师生交流的平台，切实提升人才培养质量。

校长王北生教授作首届“教学节”首场辅导报告

5月10日，校长王北生教授以《为学为事为人 成为大先生——给教师的十条建议》为题，在图书馆101学术报告厅为广大教师作“教学节”首场专题报告，拉开了学校首届“教学节”的序幕。副校长王强和各学院副院长、教学秘书（干事）、教研室主任代表等共同聆听了报告。王强主持了报告会。报告会采取线上线下相结合的方式进行，各单位设分会场，青年教师在线聆听了报告。

王北生结合自身四十年的从教心得和体会，围绕争做“大先生”的缘起、内涵、途径和建议等方面，作了一场生动精彩的报告。他系统梳理了习近平总书记关于教师队伍的系列重要论述，对“四有好老师”“四个引路人”“大先生”的内涵进行了深入解读，探讨了新时代背景下“大先生”的价值意蕴。认为“大先生”是对“四有好老师”“四个引路人”要求的进一步凝练，“四有好

老师”“四个引路人”是对大先生内涵的具体阐释和生动概括。教师是立教之本、兴教之源。教师不能只做传授知识的教书匠，而要成为塑造学生品格、品行、品位的“大先生”。

王北生运用一系列教育理论、生动案例和详实数据，着眼未来、旁征博引，结合自身最新科研成果，从六个方面就教师如何做“大先生”作了精辟论述。一要有理想信念。要始终站在为人民服务、为中国特色社会主义服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务的高度，为党和人民培养坚定的社会主义事业建设者和接班人。二要经师、人师相统一。要做到“成人”与“成才”并重，深刻认识传授知识是基本、培养能力是关键、润泽生命是目的，树立“三个观念”，做到热爱学生。三要有未来教育与人才意识。进入人工智能时代，教师要具备“智能教育素养”，加强迎接人工智能时代挑战的研究。四要教学科研相结合。要正确处理好教学与科研的关系，深刻理解教学是科研的基础和动力、科研是教学的底蕴和活水。五要把握教师专业发展规律。教师的成长路径分为“四个阶段”，高校教师业务发展要学会上“三层楼”，处理好“四对”教学关系。六要追求教学方法与教学艺术。教学是科学与艺术的相统一，教师要具备备课艺术、课堂授课艺术和课堂管理艺术，善用启发式教学。

最后，王北生语重心长地向全体教师提出 10 条建议。一要尊重自己所选择的职业，热爱自己所从事的专业。二要教书育人，树立良好师德形象，无愧于人民教师的称号。三要始终牢记教育

是良心活，不忘教育初心。四要“严格管理、悉心指导”，时刻考虑如何成就学生的未来。五要欲当先生，先当学生，不断吸取新知识新信息，充实提高自己。六要发扬榜样示范作用，记得学生无时不在的评价与模仿。七要遵守学术道德，做一个学术上清清白白的人。八要秉持终身学习理念，以先进教育理念与思想影响学生。九要强化教学质量，重视科学研究，教学科研相辅相成。十要校荣我荣、荣辱与共，与学校同荣辱共患难。勉励教师坚守教书育人初心，立德修身、潜心治学，不断完善自己、提高自己，争做学生为学、为事、为人的“大先生”，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人、全面建设社会主义现代化国家不断作出新贡献。

整场报告会持续近两个小时，现场氛围浓厚、反响热烈，受到了与会教师的热烈欢迎和高度赞扬。大家纷纷表示，将继续坚守师者初心、肩负师者使命，立“大先生”志，在青蓝相继的教师岗位上接续奋斗，在薪火相传的教育事业中砥砺前行。

王强在主持报告会时指出，王校长具有浓厚的教育情怀，学识渊博，科研成果丰硕，桃李满天下，是我们学习的楷模。王校长结合多年从教经验，推心置腹地分享了如何争做立德树人的“大先生”。报告内涵丰富、视角新颖、见解独到、生动详实，既有理论高度、又有实践引领，极具教育性和启发性，是一堂生动的“示范课”，使大家拓展了视野、更新了观念、增强了信心，对深刻理解“大先生”的内涵、争做新时代“大先生”具有重要

指导意义。

我校举行 2022 年“三笔字”教学基本功比赛

为进一步树立师范生汉字书写规范意识，强化师范生的教育教学综合素质，全面提高毕业生的就业竞争力，同时弘扬中华优秀传统文化、厚植师生爱国主义情怀，5 月 20 日，我校在实训中心书写实训室举行了 2022 年“三笔字”教学基本功比赛。

比赛分为粉笔字、钢笔字和毛笔字三项，学生们积极报名，踊跃参加比赛，共有 1136 位 2023 届师范生参与学院初选，经过学院层层选拔，推荐 122 位师范生参加学校决赛。由教育学院胡良民教授、美术与设计学院邵小孟副教授和文学院杨明辩老师担任评委。

比赛中，学生们全力投入，精心书写，凸现钢笔书法底蕴；毛笔字书写，聚气凝神，笔锋流畅、苍劲有力，各具风格；粉笔字，有的刚劲有力、有的潇洒飘逸、有的大方得体、有的秀气隽美……学生们全神贯注，精心书写，力争在作品中表现出自己的最高水平。

经评委评定，刘波涛、秦子雯、杨玉等 16 位学生荣获一等奖，陈姝霖、陈如月、王怡菲等 24 位学生荣获二等奖，张娅雯、刘志颖、谷月等 32 位学生荣获三等奖，李丽明、袁博、李卓越等 20 位学生荣获优秀奖。

一笔一划写汉字，一横一竖强技能，一撇一捺书人生，此次“三笔字”教学基本功比赛展示了学生的风采，同时也为所有师生营造了一个相互学习、相互交流、相互促进的良好氛围，提升了师生们对汉字的理解和认识，促使师生从中国书法中挖掘、理解和感悟中国文化的精髓，真正达到文化育人的目的。

学校历来重视师范生教学技能和基本功训练，倡导大学生练一手好字，讲一堂好课，全方位提升个人素养和能力。此项活动已持续开展了二年，有效促进了学生能力提升，有效推动了优良学风的培育。

青春心向党 喜迎二十大——大学生“习近平新时代中国特色社会主义思想”主题宣讲比赛决赛

为喜迎党的二十大胜利召开，唱响时代旋律，深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想，引导青年树立远大理想、热爱伟大祖国、担当时代责任、勇于砥砺奋斗、练就过硬本领、锤炼品德修为，激励和动员广大青年为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦而勤奋学习。由信阳学院宣传部和团委主办、马克思主义学院概论教研室承办的马克思主义学院教学节“我爱上思政课”主题活动之大学生“习近平新时代中国特色社会主义思想”主题宣讲比赛决赛，5月17日下午，在图书馆102室举办。校宣传部白杨、马克思主义学院党总支书

记陈金强、执行院长朱新荣、概论教研室负责人冯忆和概论教研室教授代表们出席了活动，并应邀担任了评委。

决赛以“习近平新时代中国特色社会主义思想”为宣讲主题。来自不同院部的二十七名学生依次登台，展现风采。他们紧跟当前时政热点事件，结合大学生生活实际，展现了习近平新时代中国特色社会主义思想的真理力量和实践力量，引起台下观众的强烈共鸣，博得了阵阵掌声。参赛者在台上展现了良好的精神风貌，更体现出他们作为新时代大学生昂扬进取、勇攀高峰、心怀家国的主人翁情怀。

马克思主义学院党委书记陈金强从感恩、感动、感慨三个方面作了现场点评，不仅肯定了参赛选手们的精彩表现，而且指出了马克思主义学院教学节“我爱上思政课”主题活动是对思政课教学成果的实际检验。实践证明，本次活动是教育青年、锻造青年、引领青年的有效形式，充分发挥了习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人的重要作用。作为中华民族伟大复兴新征程上的生力军，广大青年必须主动学好思政课，把青春书写在祖国大地上，努力成长为与历史同向、与祖国同行、与人民同在的时代新人。

大学生宣讲比赛充分展现了新时代我校大学生的良好精神风貌，同学们深刻学习了习近平新时代中国特色社会主义思想的理论内涵与实践特质。广大师生们一致表示，一定牢记习近平总书记的殷殷嘱托，坚定不移地听党话、跟党走，始终奋进在新时

代前列，以实现中华民族伟大复兴为己任，不断增强志气、骨气和底气，不负韶华，不负时代，不负人民。

各学院积极举办首届“教学节”系列活动

一、外国语学院

为进一步促进我院教师提升 PPT 制作水平，搭建教师相互交流学习的平台，推动广大教师积极投身教育教学改革实践，开展课程教学研究，提高教学水平，促进教师职业发展，5 月 26 日，外国语学院在外语楼 110 会议室开展了 2022 年外国语学院 PPT 设计大赛评选活动。教学副院长李静、综合英语教研室主任黄仕圆、语言文学教研室主任周善春、大学英语教研室主任陈彦慧、商务英语教研室主任陈俊明、翻译教研室主任梁法丽、第二外语教研室主任李小莉、基础英语教研室负责人时子迪担任此次活动评委。

在各教研室自查、初选的基础上，共有 23 名教师入围本次评选，经过评委认真遴选、讨论，许超老师获得一等奖，张金梅、陈晓静、刘阳红 3 位老师获得二等奖，王晓梦、关乐乐、张楠、高蕊 4 位老师获得三等奖。

此次评选活动以学校首届“教学节”为契机，对我院任课老师的课件设计能力进行一次“普查”，对任课教师的备课态度提出了更高要求。同时，此次活动起到了树立典型，促进教师之间

教学手段的交流的作用，使这一活动达到了促进备课、提高课堂教学质量的目的。

二、马克思主义学院

5月3日下午3:00，马克思主义学院教学节“我爱上思政课”主题月活动开幕式在图书馆102举行，本次活动由马克思主义学院教学秘书李红梅主持。

马克思主义学院教学节“我爱上思政课”主题月活动围绕“坚持立德树人 坚持以生为本”的主题展开，旨在聚焦课堂教学、深化教学改革、提高教育质量，实现马克思主义学院内涵发展。

会上，马克思主义学院执行院长朱新荣宣读了《马克思主义学院教学节“我爱上思政课”主题月活动方案》，对教学节开展的教师活动与学生活动进行了安排与部署，以锤炼教师基本功，在全体师生中营造人人爱上思政课的良好氛围。

开幕式活动邀请了学生代表文学院2021级汉语言文学本科下班的黄晨辉与青年教师代表贾冠华发言。学生代表黄晨辉同学，表达了自己从思政课的收获与感悟，展现了青年一代学生不负韶华，不负时代，不负人民的青春力量。贾冠华老师代表青年教师，结合习总书记在人大调研指示精神与自身实际，描述了青年一代思政课教师学好新思想、领悟新精神、站稳新时代的思政课讲台的庄严使命。

马克思主义学院名誉院长宣布马克思主义学院教学节“我爱上思政课”主题月活动正式开幕。

本次教学节开幕式带给思政课建设新的思考和感悟，在接下来的一系列活动和实践中，思政课教师与广大学生将进一步深刻理解思政课的重要地位与作用，进一步提高思政课教育教学质量。

三、社会科学学院

为提高学院的专业教学实践能力，进一步提高学生的专业综合素养，5月12日下午，由社会科学学院主办、会通史学社承办的第十届大型历史史诗剧《石灰吟》在大学生活动中心精彩上演。

该剧取材于明代真实的历史，展示了忠心爱国的兵部侍郎于谦在明英宗被俘、明军主力被消灭殆尽时，主持大局、力挽狂澜，调度兵马取得北京保卫战的胜利，但却在后来的夺门之变中惨遭诬陷，后被押赴刑场慷慨赴死的故事。该剧由历史学专业的学生自编自导自演，经过历史学专业教师的指导，紧紧围绕爱国主义主题，本着尊重历史史实、还原历史真相、颂扬真善美的宗旨。该剧展现了于谦“两袖清风朝天去，免得闾阎话短长”的清廉和“粉身碎骨浑不怕，要留清白在人间”的气节。在整场演出过程中，演员们演技精湛、台风端庄、细节处理得当；于谦的忠肝义胆等形象刻画得真实生动、富有个性，尤其是演出最后一幕于谦负屈衔冤、慷慨赴死的剧情动人心弦，深深地震撼了现场观众。

本次大型历史史诗剧《石灰吟》使同学们暨拓展了专业知识面，也提高了大家的专业实践能力，同时展现了我校学子积极向上的精神风貌，达到了弘扬中华优秀传统文化、活跃校园文化生

活的效果。我院历史学专业李俊恒教授，在看完本剧后，欣然提笔撰写古体诗一首，现附录如下：

七律观看信阳社科学院会通史学社同学历史史诗剧《石灰吟》演出

文/庄生

大幕徐开英杰传
梦回五十二年前
剧中黑白分高下
人世春秋别丑妍
大厦倾危王振致
忠肝撕裂节庵捐
会通千古明心史
家国深怀一脉延

四、教育学院

5月19日下午，河南大学王洪席教授应邀以线上腾讯视频的方式为我院教师讲授科研论文的写作方法和技巧。名誉院长、教学副院长郑娇娇、我院青年骨干教师和教研室主任在社科楼109会议室聆听报告，其他老师在线上进行。

王洪席教授以“学术论文写作的基本理念与实操”为题，从“写作要有眼力见儿”、“写作要有魂儿”、“写作要有文采儿”、“写作要能穿成串儿”等四个方面对学术论文写作的问题意识、理论视角、语言表达、成果积累等方面进行了精彩的讲解和论述。

王洪席教授的讲座内容丰富、深入浅出、启发性强、指导作用大，我院教师在聆听过程中产生了很强烈的情感共鸣，汲取了大量的知识营养，本次讲座对于激发我院教师的科研热情、领悟科研的真理和走好科研道路具有极大的促进作用。

最后，我院名誉院长再次感谢王洪席教授的精彩演讲，并强调全院教师应该不断加强自身科研修养，找准科研定位，深耕科研领域，争取更高的科研成果。

五、商学院

为落实学校关于开展首届“教学节”活动，促进教师专业成长和发展，提升教学质量和育人水平，5月20日下午，商学院在综合楼715会议室举办“青年教师如何做科研”的学术讲座。讲座由校青年教学名师、商学院管理学教研室主任、副教授赵俊远主讲，教学副院长吴新静主持。商学院没课的青年教师到场聆听。

赵俊远结合个人的科研经验，从什么是科研、为什么做科研、如何做科研、做科研的几个关键点四个方面进行分享。他认为教师从事科研工作时代发展的需要，高校教师任务的所在，职业发展所需，高校教师应当重视科研，从事科研，深入科研，做新时代科研与教学共同发展的教师！他强调，做科研首先要注重开端，有问题意识才能确定符合时代发展和个人专业的研究课题和方向，其次要有规范的科研程序，保证研究的科学性、严谨性、价值性、创新性等，最后要注重课题的申报。他认为，做科研第

一要有兴趣和责任，这样才能走的更远；第二要付出时间，有付出才能有收获；第三要有学术诚信，有诚信才能立足于学界，立足于社会。

讲座结束，到场的老师结合自身在科研方面的困惑与赵老师进行了深入的探讨和交流。

本次讲座，是商学院教学节活动的一部分，旨在营造浓厚的科研氛围，提高青年教师的科研能力和意识，培养教师科研工作积极性，提升学院整体科研水平。

为了提升青年教师指导学科竞赛的能力，5月24日下午，商学院在综合楼715会议室举办了《学科竞赛的指导技巧与体会》为题的辅导讲座。讲座由河南省优秀教师、青年教学名师、财务管理专业副教授李晓娜老师主讲。讲座由教学副院长吴新静主持，学院全体青年教师到场聆听。

李晓娜结合对其指导过的全国大学生金融精英挑战赛、豫鄂湘高校大学生经营挑战赛新道约创模拟经营大赛、豫鄂湘高校大学生经营挑战赛新道 i（爱）实习大赛、中国“互联网+”大学生创新创业大赛、全国校园财会大赛、金蝶云管理创新杯大赛等各类学科竞赛的基本情况进行了介绍，重点介绍了创新创业大赛各个赛道的参赛流程，详细介绍了项目策划书、PPT、路演、答辩等各个环节的注意事项。

吴新静在总结报告中指出，李晓娜的讲座为青年教师指导学科竞赛提供了宝贵的经验，希望青年教师们在今后的课堂中多注

重引导和鼓励学生参与学科竞赛，将“以赛促教、以赛促学”思想贯穿于课堂实践教学之中，积极培养学生的创新实践能力。

李晓娜，女，河南省郑州人，副教授，中级会计师，河南省优秀教师、河南省民办教育工作先进个人、信阳学院优秀教师、信阳学院优秀科研工作者、信阳学院转型发展先进个人、信阳学院教学名师。有着丰富的学科竞赛和创新创业竞赛的指导经验，指导学生在各级各类竞赛中取得了优异的成绩。

六、土木工程学院

为了提升青年教师的实验教学能力，5月16日-5月26日，土木工程学院在该院实验教学中心举行了青年教师实验教学技能竞赛。本次竞赛由学院名誉院长、教学副院长杨子泉、各专家教授担任评委。全院2名专职实验老师和6名兼职实验老师参加了本次比赛。

比赛由实验教学大纲和教学设计、实验说课环节、实验课程教学及专家提问四部分组成。赛前，每位选手提交了主讲的一门实验课程的教学大纲和教学设计，比赛当天，每位选手从准备的实验课程中随机抽出一节进行说课及实验课程教学，评委从教学内容、教学组织、教学语言与教态、教学特色、教学互动运用等方面进行考评。每位青年教师授课后，结合本次课堂教学实际，从教学理念、教学方法和教学过程等方面进行教学反思，并回答评委提问。

经过激烈比拼，根据评委的评分，最终付善春、韩冰、高素

芹三位老师获得实验教学优胜奖。

名誉院长做了重要讲话，他强调实验教学在应用型人才培养中的重要性，指出，实验教学是对理论课堂的补充和扩展，旨在提升大学生的动手能力和实操能力，是对理论与实践相互融合的促进剂，达到培养大学生创新能力的培养目标，同时提升青年教师的实验教学质量及水平。

本次实验教学比赛为青年教师综合能力提升搭建了平台，有助于推进学院课程改革，优化实验课堂教学。

七、美术与设计学院

为加强学院内涵建设，提高人才培养质量，激发学生创作热情，5月8日，由美术与设计学院主办、视觉传达设计教研室承办的首届“美院有好市”文化创意集市在学校西操场火热开幕。信阳学院副校长王强、教务处处长陈文涛、信息化建设与管理处处长汪国安、美术与设计学院院长张瑞瑞、党总支书记袁军、教学副院长王伟以及学院专家教授、指导教师参加了活动。

文创集市不仅展现了传统文化与现代文化的融合、文化与科技的融合，更让我们看到了文化创意对大众生活的深刻影响和积极带动。本次创意集市共设置50余个展销摊位，所展销的产品均为我校学子原创作品，包括时尚服饰、潮流玩具、艺术盲盒、设计衍生品和其他综合创意类作品、手工艺作品。此次创意集市新意满满，不少创意展位、创意产品备受欢迎，短短时间内便被抢售一空；王强在参观指导中指出：“校园创意集市活动非常好，

是展示我校艺术类大学生学习成果的一个全新方式，希望把这个活动继续做下去，每年都来展示我们大学生艺术创意的进步成果。”

文化创意集市不仅激发了同学们的创作热情，而且丰富了校园文化生活，一件件富有创意、新颖的文创作品受到了师生们的一致好评。

美术与设计学院将以“教学节”为契机，进一步深化认识，凝聚共识，强化教学工作和人才培养核心地位，不断提高教学质量和育人水平，推动学院向更高水平发展。

表彰先进 聚力前行： 学校举办首届“教学节”闭幕式

为表彰先进，总结经验，深入推动迎评促建各项准备工作，扎实推进本科教学改革，全面提高人才培养质量，5月27日下午，学校在音乐厅举办首届“教学节”闭幕式。理事长高云，党委书记褚金海，校长王北生，战略发展咨询委员会主任熊健民，专职副书记施昌海，副校长王志华、王强，校长助理高雅、杨高伟、张永志出席闭幕式。各部门负责人，各学院院长、书记、教学副院长，获奖师生代表参加了闭幕式。王强主持了闭幕式。

熊健民宣读了《信阳学院关于表彰第四届“青年教学名师”的决定》《信阳学院关于表彰第十四届青年教师课堂教学创新大

赛获奖者和优秀组织单位的决定》等文件。

施昌海宣读了《信阳学院关于公布 2021 年校级一流本科课程立项结果的通知》《信阳学院关于表彰 2022 年度优秀课程教学设计的决定》《信阳学院关于表彰第十九届高等学校师范类专业毕业生教学技能比赛学生的决定》等文件。

王志华宣读了《信阳学院关于表彰 2022 年度“校长杯”科技奖的决定》《关于表彰第十二届模拟教师风采大赛和第一届 PPT 课件制作大赛获奖学生的决定》《信阳学院关于表彰 2022 年“三笔字”教学基本功比赛获奖者的决定》等文件。

在热烈的掌声中，高云为第十四届青年教师课堂教学创新大赛一等奖获奖教师颁奖，褚金海为第十九届河南省师范类专业毕业生教学技能比赛一等奖获奖学生和指导教师颁奖，王北生为 2022 年度“校长杯”科技奖一等奖获奖学生颁奖；全体校领导为第一届 PPT 课件制作大赛一等奖、第十二届模拟教师风采大赛一等奖、2022 年度优秀课程教学设计一等奖和第十四届青年教师课堂教学创新大赛二等奖获奖师生代表颁奖。

第十四届教师课堂创新大赛一等奖获奖教师代表闫晓丽、第十二届模拟教师风采大赛一等奖获奖学生代表谷明分别发言，感谢学校为大家搭建相互学习、相互交流的平台，热情分享了心得与感悟。

王北生发表讲话，代表学校向在“教学节”中辛勤付出的老师和同志们表示衷心感谢，向在首届教学节各项赛事活动中的获

奖师生表示热烈祝贺。他指出，本届“教学节”是学校深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，落实省委“能力作风建设年”活动安排和全省本科高校“课堂教学质量提升年专项行动”的重要载体。学校作为全省高校中率先开展“教学节”活动的高校，得到了省教育厅领导的充分认可和高度评价，以及兄弟院校的热情关注。“教学节”以“迎评估 聚课堂 促能力 提质量”为中心，聚焦课堂教学，组织开展了教师教学能力培养系列活动及学生综合素养提升系列活动，亮点纷呈、形式多样、效果显著，全面展示了学校人才培养和教学改革中取得的阶段性成果。

王北生强调，“教学节”是学校强化内涵建设，营造尊师重教浓厚氛围，提升教师教育教学水平，引导学生刻苦学习、教师关心教学的有力抓手，也是学校展示优秀教学成果、树立教师典范的平台，是学校育人文化的重要载体，更是学校的一项品牌活动和对外交流的一张名片。要以本届“教学节”为契机，进一步总结经验，提炼特色，深化认识，凝聚共识，强化教学工作和人才培养中心地位，不断提高教学质量和育人水平，推动学校向更高水平发展。一要牢记“为党育人、为国育才”的初心使命，认真学习研读习近平总书记关于教育的重要论述，牢记“为党育人、为国育才”的初心使命，争做“好老师”，立志“大先生”。二要构建高质量课堂教学新模式，坚持以学生为中心，创新课程教学方法，改变授课和考核方式，注重学习过程考查和学生能力评价。同时要持续抓好教师队伍建设。三要激发新时代教育改革的内生

动力，深刻认识省委书记楼阳生对学校“聚焦未来产业发展需要，强化应用型理工科院校发展定位”重要批示的深远意义，瞄准培养应用型人才这一目标，加快推进学校教育改革，持续涵养应用创新人才培养的生态环境，共同革新和创造信阳学院未来教育形态。

王北生希望全校上下要以本次“教学节”为新起点，以落实全国教育大会和新时代全国高等学校本科教育工作会议精神为使命，广大教师要牢记立德树人根本任务，牢牢把握办学定位，积极凝练优势特色，勇于突破改革难点；全体同学要坚定理想信念，拓宽知识视野，锻造过硬本领，共同为推动学校整体办学实力早日跻身全国一流民办大学之列，贡献自己的青春和力量。

王强在主持会议时希望全校师生以本届“教学节”活动为契机，将有形的活动载体与无形的育人浸润完美融合，不断推动学校的教育教学、人才培养、学科建设“上高原、起高峰”，为学校顺利通过本科教学工作合格评估强基固本，为学校实现建成国内一流民办大学的宏伟目标打下坚实基础。